UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Odontológicas

Disciplina: Educação Interprofissional
Carga horária: 15 horas
Professor/a: Raquel Baroni de Carvalho
Ano letivo: 2024
Data de início/fim: 05/3/2024 a 21/5/2024

1) Ementa:

Introdução à Educação Interprofissional (EIP). Histórico e desafios da EIP. Comunicação interprofissional. Atenção centrada no paciente. Facilitadores de EIP: educação permanente x educação continuada. Métodos de ensino-aprendizagem utilizados na EIP. Elaboração de produtos técnico-científicos.

2) Conteúdo programático:

1. Utilização dos conceitos (multi, inter, transdisciplinar, interprofessional,etc..).
2. A importância da educação interprofessional em saúde
3. Competências da prática colaborativa (CHIC, 2010)
4. Compartilhando experiências em EIP / roda de conversa
5. Elaboração de seminário / apresentação de produtos e projeto de pesquisa

3) Metodologia:

Detalhar o cronograma: dias da semana de realização das aulas e a respectiva carga horária; plataforma utilizada, etc

Conforme tabela a seguir, a metodologia será realizada por meio de:
- aulas
- atividades de leitura e estudos: webpalestra; leitura de artigos e manuais
- debates abordando o conteúdo programático
- apresentações e seminários em grupo

DATA	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA	TAREFA
05/03/ 2024 9 - 12	Apresentação da disciplina e atividades - Divisão dos grupos (seminários)	Aula expositiva virtual dialogada (Orientações, dúvidas, site NEIPC)	Preparar apresentação do dia 12/03
12/03 13:30 - 15:30	-Apresentação projetos PITCH e debate interprofissional	Apresentação e Roda de conversa	Assistir Webpalestra YouTube/ TeleSaúde leitura dos textos
XX	- Webpalestra TeleSaúde https://www.youtube.com/watch?v=qrJct4248Co Leitura/estudo: - Manual CAIPE (Barr, 2013) - Marco OMS - Competências da prática colaborativa (CHIC, 2010)		Confeccionar resenha: postar no Fórum até **09/4** Interprofisionalidade nas equipes: oportunidades, desafios, barreiras
09/04 9 - 12	Debate "Por que a EIP"	Aula expositiva virtual dialogada - debate com a participação ativa dos alunos	Preparar roda de conversa e seminários
23/4 9 -11	Roda de conversa: Interprofisionalidade nas equipes – oportunidades, desafios, barreiras*.		Organizar a roda de conversa Finalizar o produto – postar até dia 21/5
7/5 9 - 12	Seminários: Apresentação das proposta de produtos – debate, dúvidas/sugestões da turma		
21/5	Encerramento da disciplina Entrega dos produtos	Avaliação da disciplina	

*Atividade colaborativa com a disciplina da graduação / profissionais convidados

Temas seminários (eixos): 1 de cada eixo (se necessário, repete 1 eixo)

- Eixo Ensino:

- Formação em saúde e EIP: desafios para o ensino odontológico / área da saúde
- Métodos de ensino em EIP

- Eixo Mercado de trabalho:

- EIP e mercado de trabalho: considerações para o SUS
- EIP e mercado de trabalho: considerações para a iniciativa privada

- Eixo Covid-19 ou Dengue:

- EIP em tempos de pandemia de Covid-19/ epidemia de dengue: o que já aprendemos e o que precisamos aprender
- EIP e segurança do paciente: limites, possibilidades e desafios em tempos de pandemia

(abordar em todos as competências específicas, comuns e colaborativas – OMS)

Obs: apresentar na forma de produtos: artigo, livro, palestra virtual, *posts* para redes sociais, *lives*, etc. – ver item 5 a seguir - avaliação

4) Recursos pedagógicos/tecnológicos:

- Ava UFES ou Google Classroom – página da disciplina
- Webpalestra Telesaúde Introdução a Educação Interprofissional. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=qrJct4248Co
- Links e conteúdos indicados poderão ser obtidos no site do Núcleo de Educação Interprofissional e Prática Colaborativa (NEIPC – CCS) disponível em www.neipc.ufes.br
- Atividades complementares: Curso AVASUS – Educação Interprofissional. Disponível em: https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=227

Frequentar a disciplina optativa da graduação "Introdução `a EIP" (6as feiras pela manhã) para observar a dinâmica e metodologias utilizadas.

- Se necessário: grupo de WhatsApp de alunos e docentes da disciplina **exclusivo** para tira-dúvidas e envio de conteúdo da disciplina

5) Avaliação

- Presença, participação e envio das atividades listadas na tabela acima;
- Avaliação de um produto apresentado por um grupo de alunos, que tenha impacto em sua prática docente / profissional, a escolher de acordo com a classificação proposta pelo Currículo Lattes, descrito também em:

http://www.ufrgs.br/documenta/manuais-sabi/registro-bibliografico/anexos/anexo-conceituacao-dos-tipos-de-producao-intelectual-parte-i-lista-alfabetica

Obs: Maiores informações - assistir palestra do YouTube da Prof. Cândida Caniçalli sobre registro de produções acadêmicas disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=kjDxriH-fnM&t=28s

6) Referências :

- BARR, H; Low, H. Introdução à Educação Interprofissional. Reino Unido: Caipe, 2013.
- MATUDA, C.G. Colaboração Interprofissional na Estratégia Saúde da Família: implicações para a produção do cuidado e a gestão do trabalho. Ciênc. Saúde Colet., v. 20, n.8, p.2511-2521, 2015.
- McGill University. **Competências Colaborativas do Centro Canadense de Colaboração Interprofissional em Saúde** (CIHC). 2010 Disponível em https://www.mcgill.ca/ipeoffice/ipe-curriculum/cihc-framework
- ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. Marco para Ação em Educação Interprofissional e Prática Colaborativa. 2010. Disponível em http://www.paho.org/bra/images/stories/documentos/marco_para_acao.pdf.

- PREVIATO GF, BALDISSERA VDA. A comunicação na perspectiva dialógica da prática interprofissional colaborativa em saúde na APS. Interface, Botucatu, v. 22 (Supl. 2), p.1535-47, 2018.
- SANTANA, JP; CHRISTOFARO, MAC. Educação, trabalho e formação profissional em saúde. Disponível em http://www.paho.org/bra/index.php?option=com_docman&view=download&alias=596- educacao-trabalho-e-formacao-profissional-em-saude-6&category_slug=formacao-e-capacitacao-rh-165&Itemid=965
- Verbetes Fiocruz http://www.sites.epsjv.fiocruz.br/dicionario/verbetes/int.html