



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ciências Odontológicas

Disciplina: Metodologia do Ensino Superior em Saúde

Carga horária: 30 horas

Professoras: Karina Tonini dos S. Pacheco / Tahyná Duda Deps Almeida

Ano letivo: 2024

Data de início: 28/08/2024 – às 8 hs

Número de vagas ofertadas para estudantes: 11

1) Ementa:

O ensino superior em saúde no Brasil. Formação do professor universitário objetivando a qualificação no ensino, pesquisa e extensão. O processo ensino-aprendizagem e o planejamento da ação docente. Interação professor-estudante, aprendizagem significativa e metodologias ativas de ensino. Avaliação no ensino superior em saúde. Análise crítica do papel da didática na formação docente na área da saúde. Ética no ensino. O processo pedagógico frente aos desafios da modernidade. Elaboração de produtos técnico-científicos.

2) Conteúdo programático:

- Ensino superior em saúde no Brasil: políticas públicas, contradições; LDB Lei 9394/96.
- Tripé da Universidade: Ensino, pesquisa e extensão. Política nacional de extensão universitária.
- Processo Ensino-Aprendizagem (Ensinagem): Taxonomia de Bloom e Pirâmide de Miller. Teorias da aprendizagem. Princípios da andragogia de Knowles.
- Planejamento: Plano de disciplina, plano de aula, objetivos de ensino, conclusão da aula. A escolha e organização dos conteúdos.
- Confecção de material didático. Tipos de aulas: teóricas e práticas/ grandes e pequenos grupos/ presencial e à distância. Projetos pedagógicos de curso (PPC).
- Interação professor-estudante: o relacionamento interpessoal na facilitação da aprendizagem. Clima sócio-emocional em ambientes de ensino. Feedback.
- Metodologias ativas: aprendizagem significativa e cidadã: flipped classroom, PBL, TBL, tecnologias de ensino-aprendizagem em saúde (Tele-Saúde, webs, wikis).
- Avaliação: diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação da aprendizagem x do rendimento escolar.
- Desafios da modernidade: como ensinar as gerações Y, Z, i; uso de aplicativos, games e redes sociais no ensino.

3) Metodologia:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Os docentes poderão trabalhar com aulas expositivas e metodologias ativas de ensino-aprendizagem da seguinte forma: aulas expositivas e dialogadas; leitura crítica e discussão de artigos científicos; vídeos; estudos dirigidos; confecção de mapa conceitual, entre outros.

Serão utilizadas plataformas e ferramentas digitais como o ambiente virtual de aprendizagem (AVA ou Classroom) de forma assíncrona para revisão, postagem de relatórios e exercícios

Aulas/ Datas	Temas	Descrição dos Temas / Atividades	Docente
28/08	Início da disciplina	Apresentação da disciplina e atividades da plataforma de ensino 10 perguntas sobre ensino superior em saúde (Lima, 2016) Divisão de grupos para as atividades do semestre Leitura DCNs e LDB (Próxima aula)	Karina e Tahyná
04/09	Ensino superior em saúde no Brasil	Debate sobre legislação do ensino superior (apresentação do mapa conceitual)	Karina e Tahyná
11/09	Tripé da Universidade: Ensino, pesquisa e extensão	Preparar apresentação do Tripé da Universidade (3 grupos)	Karina e Tahyná
18/09	Apresentação Tripé da Universidade	Debate sobre Tripé da Universidade	Karina e Tahyná
25/09	Listados no cronograma	Preparar apresentações, seminários e debates	-----
02/10	Processo Ensino-Aprendizagem.	Teorias da aprendizagem Objetivos de Aprendizagem	Karina e Tahyná
09/10	Seminário 1 - Abordagens do Ensino superior	Apresentação do seminário 1 (todos os grupos)	Karina e Tahyná
16/10	Planejamento e escolha de conteúdo (curadoria). Planos de ensino / aula	Trazar planos de ensino de disciplinas da sua área para debate Debate de planos de ensino/ aula	Karina e Tahyná
23/10	Confecção de material didático. PPC (Ufes e outros)	Estudar PPC Odontologia/2024 e trazer exemplos de materiais em sua area	Karina e Tahyná
30/10	Listados no cronograma	Preparar seminário 2, produto técnico e memorial	-----
06/11	Introdução à avaliação da aprendizagem	Avaliação formativa e somativa	Karina e Tahyná
13/11	Seminário 2 – Metodologias ativas de aprendizagem	Apresentação do seminário 2 (todos os grupos)	Karina e Tahyná
20/11	Listados no cronograma	Preparar produto técnico, inovações e memorial	-----
27/11	Desafios do Ensino na modernidade	Apresentação inovações no Ensino odontológico/ Produto técnico	Karina e Tahyná



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

A definir	Encerramento da disciplina	Pic nic pedagógico Postar memorial na plataforma	Karina e Tahyná
-----------	----------------------------	---	-----------------

4) Recursos pedagógicos/tecnológicos:

- Classroom – página da disciplina em construção;
- Aplicativos de ensino;
- Computador e Datashow;
- Artigos, livros e apresentações de power point;
- Vídeos.

5) Avaliação

- Presença, participação e envio das atividades listadas no quadro acima.

6) Referências

- BERGMANN, J.; SAMS, A. Sala de aula invertida. Rio de Janeiro: LTC, 2016.
- CAMPOSTRINI, V. L. ; CARVALHO, Raquel Baroni de ; DAROZ, C. B. S. ; BARBOSA, A. S.. Formação profissional em odontologia: contribuição do programa de atendimento à saúde bucal para a população de baixa renda - Vitória, ES. Revista Guará, v. 3, p. 39-49, 2015.
- Carvalho, Raquel B. et al. Formação docente em odontologia no Brasil: sugestões de mudanças após as DCNs. RBPS, v. 12, p.38-43, 2010.
- DEMO, P. Professor do futuro e reconstrução do conhecimento. Vozes: 2.ed, 2004
- FAE, J. M. ; SILVA JUNIOR, M. F. ; CARVALHO, Raquel Baroni de ; ESPOSTI, C. D. D. ; - SANTOS, Karina Tonini dos. A integração Ensino-Serviço em Odontologia no Brasil. Revista da ABENO, v. 16, p. 8-17, 2016.
- FARIAS, C. M. L. ; CARVALHO, Raquel Baroni de . Ensino Superior: a Geração Y e os processos de aprendizagem. Revista Espaço Acadêmico (UEM), v. XV, p. 37-43, 2016.
- FARIAS, Cynthia M.L.; CARVALHO, R. B.; Laiber, L.P; CARVALHO, Raquel Baroni de ; SANTOS, K. T. Pensamento crítico e a formação de profissionais em Odontologia: uma revisão narrativa da literatura. Revista da ABENO, v. 16, p. 73-87, 2016.
- Farias, C. M. L. ; Furtado, B. D. ; Santos Neto, E. T. ; Carvalho, Raquel Baroni; Curtis, D. A. Feedback no Processo De Aprendizagem: Percepção Dos Estudantes de Odontologia na Universidade Federal Do Espírito Santo. Revista Da Abeno, V. 15, P. 35-42, 2015.
- FREIRE, P. Pedagogia da Esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. 17 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011. p. 146-188.
- FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- GIL, A. C. Metodologia do ensino superior. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2005. 122p.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

- GIL, A. C. Didática do ensino superior. São Paulo: Atlas, 2015. 283p.
- GONÇALVES, E.R., Verdi, M. I.M. Os problemas éticos no atendimento a pacientes na clínica odontológica de ensino. *Ciência & Saúde Coletiva*, v.12, n.3, p. 755-64, 2007
- KNOWLES, M. Princípios da andragogia. 197? Disponível em <http://cpdec.com.br/educacao-de-adultos-principios-da-andragogia/> Acesso em Abril 3, 2019
- MIZUKAMI, M. G. N. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.
- MOREIRA, M. A. Aprendizagem significativa. Brasília: Editora UNB, 2012.
- MOREIRA, M. A. Teorias da aprendizagem. 2 ed. São Paulo: EPU, 2015.
- PIMENTA, S. G.; ANASTASIOU, L. G. C. Docência no ensino superior. 4 ed. São Paulo: Cortez. 2010.
- SANDRA, M. M. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. *Ciênc. saúde coletiva*, v. 13, suppl. 2, Rio de Janeiro, 2008.
- SILVA JUNIOR, M. F. ; SANTOS, Karina Tonini dos ; CARVALHO, RAQUEL BARONI DE . Multiplicidade de atuações do acadêmico de odontologia no estágio curricular: relato de experiência. *Arquivos em Odontologia (UFMG)*, v. 51, p. 194-204, 2015.
- TOLEDO, N. D. ; CARVALHO, RAQUEL BARONI DE . Procedimentos de ensino utilizados no curso de Odontologia de uma universidade pública. *REVISTA DA ABENO*, v. 19, p. 80-89, 2019.
- ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.