

Relatório de Meta-Avaliação do PPGCO

Prezada Coordenadora,

1. Introdução

Este documento de Meta-Avaliação tem como objetivo sintetizar as principais análises e resultados obtidos no processo de avaliação e nos relatórios de autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Odontológicas (PPGCO) referentes aos anos de 2021 a 2023. A meta-avaliação está alinhada com as diretrizes do Propos/PRPPG e busca destacar os avanços, desafios e pontos de melhoria identificados ao longo desses anos, com foco nos quesitos **Programa, Formação e Impacto**. A análise foi realizada com base nas percepções dos discentes sobre as disciplinas cursadas, o desempenho docente, as condições gerais do programa e a autoavaliação discente.

2. Destaques por Quesito

2.1. Quesito Programa

Ao longo dos anos de 2021 a 2023, o PPGCO demonstrou um compromisso consistente com a excelência acadêmica e a melhoria contínua. A organização das disciplinas, a coerência entre os objetivos de aprendizagem, ementa e conteúdo programático, bem como o cumprimento do plano de ensino, foram aspectos altamente avaliados pelos discentes. No entanto, alguns desafios foram identificados, como a necessidade de melhorias na disponibilidade de bolsas (média de 3,8 em 2023) e na estrutura laboratorial, especialmente em relação à disponibilidade e condições dos equipamentos (média de 3,4 em 2023). Entretanto, é possível que a maioria dos alunos não tenham tido a oportunidade de conhecer todos os laboratórios, e neste modo, teremos como meta, possibilitar essa apresentação das estruturas com mais propriedade. A secretaria do programa, por outro lado, recebeu avaliações excelentes, com notas máximas em qualidade de atendimento e disponibilidade de informações (5,0 em 2023).

2.2. Quesito Formação

A formação oferecida pelo PPGCO foi amplamente elogiada, com destaque para o domínio do conteúdo pelos docentes, a clareza na abordagem dos temas e o estímulo à construção do conhecimento. Na autoavaliação discente, nos 3 anos consecutivos, os alunos demonstraram um alto nível de engajamento, com notas expressivas para participação ativa, assiduidade e pontualidade.

2.3. Quesito Impacto

O impacto do PPGCO foi evidenciado pela alta satisfação dos discentes em relação ao programa, especialmente no que diz respeito à coerência entre os objetivos de aprendizagem e o conteúdo programático, bem como à qualidade dos docentes. A interação entre colegas e professores foi avaliada positivamente. No entanto, a disponibilidade de orientadores para as atividades de orientação foi um ponto que apresentou média mais baixa (3,8 em 2023), sugerindo a necessidade de ampliar o suporte aos discentes nesse aspecto.

3. Conclusão

A meta-avaliação do PPGCO, realizada em 2024, evidenciou pontos positivos dos relatórios de autoavaliação, como a estrutura dos formulários, que auxiliou na definição de metas e ajustes estratégicos no quadriênio 2021-2024 e para o próximo. Também permitiu propor ações para aumentar a adesão de docentes e discentes, como o desenvolvimento de um aplicativo com interface amigável. A iniciativa reforça o compromisso do PPGCO com a qualidade, a participação da comunidade acadêmica e a construção de um ambiente de aprendizado cada vez mais eficiente, baseado em dados realistas e estratégias contínuas de aprimoramento.

Vitória, 14 de março de 2025.

Profa. Dra. Danielle Resende Camisasca Barroso

Presidente da Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação(CPEA)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
DANIELLE RESENDE CAMISASCA BARROSO - SIAPE 2769554
Departamento de Clínica Odontológica - DCO/CCS
Em 18/03/2025 às 10:46

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1095681?tipoArquivo=O>