

Fichas de Avaliação Acadêmico e  
Profissional

# Odontologia

Referente ao Quadriênio 2025-2028

Área 18

**Coordenador da Área:**

Manoel Damião Sousa-Neto

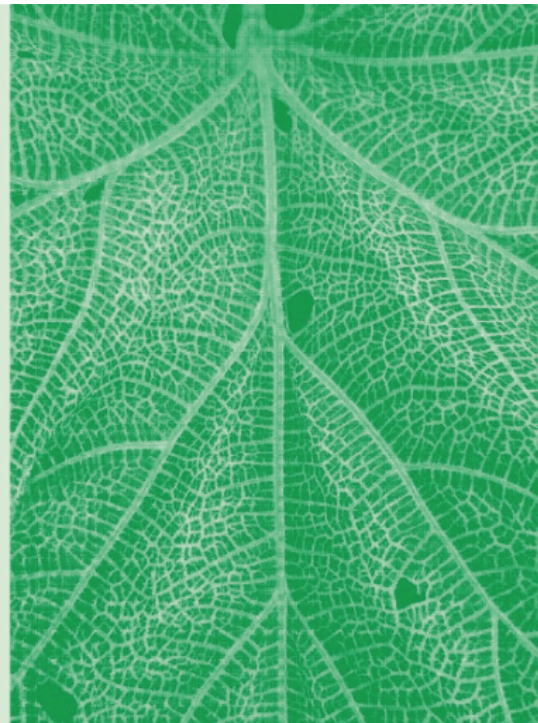
**Coordenadora Adjunta de Programas Acadêmicos:**

Altair A. Del Bel Cury

**Coordenador Adjunto de Programas Profissionais:**

José Mauro Granjeiro

2025-2028



## Considerações da Diretoria de Avaliação

Nesta **Ficha de Avaliação** estão dispostas as diretrizes e procedimentos comuns (compostos por quesitos e itens), definidos pelo Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES) para a avaliação da pós-graduação stricto sensu.

As áreas de avaliação e os programas devem observar as normas dispostas na legislação e no documento referencial “Diretrizes Comuns da Avaliação de Permanência dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu” disponível no seguinte link: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/documentos-do-novo-ciclo-avaliativo-2025-2028>

Além disso, a ficha da Área de Avaliação apresenta os pesos dos Itens, e a descrição de Indicadores e Fatores específicos que serão utilizados na avaliação dos PPG. Essas diretrizes específicas foram construídas de acordo com os critérios próprios da Área, em constante diálogo com a sua comunidade, e aprovadas pelo CTC-ES. Para cada indicador na Ficha de Avaliação consta a metodologia que será utilizada, cujos conceitos básicos estão descritos na seção **Metodologia de Avaliação** do documento referencial acima mencionado.

## RESUMO GERAL – ODONTOLOGIA

Quesitos / Itens	Peso	Peso
<b>1 – PROGRAMA</b>	<b>Acadêmico</b>	<b>Profissional</b>
1.1. Identidade e condições de funcionamento do Programa: missão, corpo docente, infraestrutura, articulação entre áreas de concentração, linhas/projetos de pesquisa e estrutura curricular.	60%	60%
1.2. Princípios, procedimentos e usos dos resultados da autoavaliação alinhados ao planejamento estratégico do Programa.	20%	20%
1.3. Planejamento estratégico do Programa em articulação com o Plano de Desenvolvimento Institucional ou equivalente, incluindo as políticas afirmativas e de promoção de equidade.	20%	20%
<b>2 – FORMAÇÃO E PRODUÇÃO INTELECTUAL</b>	<b>Acadêmico</b>	<b>Profissional</b>
2.1. Qualidade das teses, dissertações ou equivalentes e adequação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.	20%	20%
2.2. Destino e atuação dos egressos do Programa em relação à formação recebida.	20%	20%
2.3. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos do Programa.	25%	30%
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do Programa.	35%	30%
<b>3 – IMPACTO (local, regional, nacional, internacional)</b>	<b>Acadêmico</b>	<b>Profissional</b>
3.1. Inserção, visibilidade, popularização da ciência.	25%	25%
3.2. Inovação, transferência e compartilhamento de conhecimento.	35%	35%
3.3. Impactos do Programa para a sociedade.	40%	40%

# FICHA DE AVALIAÇÃO PROGRAMAS ACADÊMICOS – ODONTOLOGIA - REFERENTE AO QUADRIÊNIO 2025-2028

Quesitos / Itens	Peso	Definições e Comentários sobre os Quesito/Itens
<b>1 – Programa</b>		
1.1. Identidade e condições de funcionamento do Programa: missão, corpo docente, infraestrutura, articulação entre áreas de concentração, linhas/projetos de pesquisa e estrutura curricular.	60%	<p>1.1.1 Descrição do Programa, incluindo data(s) de início, modalidade e objetivo(s) 25%</p> <p>Avaliar a descrição do PPG (incluindo data(s) de início, modalidade), sua missão, sua proposta pedagógica e a interação entre a(s) área(s) de concentração, que devem estar alinhadas aos avanços do conhecimento e articuladas com sua vocação e objetivos. Deve também avaliar a adequação e distribuição dos projetos de pesquisa entre o corpo docente e as linhas de pesquisa correspondentes, bem como a atualização e coerência das disciplinas em relação a títulos, ementas, bibliografias e seu alinhamento com os objetivos do PPG e perfil do egresso. Também devem ser descritas suas estratégias de internacionalização transversal nos diversos itens, considerando o conteúdo de formação oferecido pelo PPG a seus estudantes, indicada pela pesquisa multilateral, divulgação da produção intelectual, mobilidade de discentes e docentes em colaboração e atuação institucional específica de apoio para a internacionalização (Pesquisa, Produção intelectual/formação e mobilidade e atuação acadêmica no Brasil e exterior). Serão considerados os seguintes aspectos:</p> <p>1.1.1.1 Coerência e atualização dos objetivos do PPG, área(s) de concentração (AC), linhas de pesquisa (LP) ou linha de atuação científica tecnológica (LACT), projetos de pesquisa (PP), estrutura curricular e interação entre as AC na oferta/condução de disciplinas e desenvolvimento de PP; *</p> <p>1.1.1.2 Adequação, coerência e distribuição dos PP entre o corpo docente permanente e as respectivas LP ou LACT; *</p> <p>1.1.1.3 Presença de disciplinas de fundamentação teórica, metodológica, didático-pedagógicas, inovação, e de apoio às LP e ou LACT. Diferenciações entre disciplinas destinadas ao Mestrado e ao Doutorado quanto ao aprofundamento do conhecimento propiciado; *</p> <p>1.1.1.4 Distribuição e atuação do corpo Docente Permanente (DP) nas atividades de ensino, de pesquisa, de orientação, de publicação e de formação de mestres e doutores: i) com orientações concluídas, ii) com participação na graduação, iii) com participação em outro PPG e iv) sem atividade no PPG; **</p> <p>1.1.1.5 Percentual de PP com participação DP, discente e egressos; **</p> <p>1.1.1.6 Percentual de PP em colaboração com instituições nacionais e internacionais; **</p> <p>1.1.1.7 PP com financiamento externo à IES. **</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p> <p>** Será realizada estratificação a posteriori, a partir da análise comparativa da distribuição deste indicador entre os cursos.</p>

		<p>1.1.2 Corpo docente 45%</p> <p>1.1.2.1 O corpo docente do PPG é composto por docentes permanentes (DP), docentes colaboradores (DC) e docentes visitantes (DV) que possuam experiência em investigação científica na(s) AC (avaliadas por produções acadêmicas recentes) e atuação no PPG. O núcleo de DP deve ser compatível com a dimensão do PPG, entretanto, deve ser composto por mínimo de 10 e 12 doutores para Mestrado e Doutorado, respectivamente, sendo todos com vínculo empregatício com a IES do PPG. Sessenta por cento dos DP devem estar exclusivamente vinculados a esse PPG. O programa não deve apresentar dependência de DC. *</p> <p>1.1.2.2 Corpo docente com formação compatível com a(s) AC, LP e ou LACT bem como percentual de DP com orientação de dissertações e teses concluídas; *</p> <p>1.1.2.3 A qualificação do corpo DP em nível nacional será avaliada pela porcentagem de DP que realizaram estágio pós-doutoral fora da Instituição na qual realizou o doutorado. Em nível internacional, será avaliada pela proporção de DP com experiência no exterior, incluindo estágio pós-doutoral, doutorado pleno e sanduíche, e participando em PPG de colaboração internacional, valorizando também experiências recentes; ** Será realizada estratificação a posteriori, a partir da análise comparativa da distribuição deste indicador.</p> <p>1.1.2.4 Estabilidade do corpo CP durante o quadriênio; **</p> <p>1.1.2.5 Capacidade do corpo DP na captação de recursos financeiros para pesquisa seja por meio de agências públicas e/ou privadas, nacionais e/ou internacionais, indústrias ou similares e assessorias. Descrição dos projetos, fonte financiadora e valores obtidos durante o período da avaliação. **</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p> <p>** Será realizada estratificação a posteriori, a partir da análise comparativa da distribuição deste indicador.</p> <p>1.1.3 Disponibilidade de infraestrutura e ambiência de pesquisa para o Programa: a) Salas para docentes e sala para alunos, bem como salas de aula com recursos multimídia, considerando também condições de acessibilidade, segurança, conforto e cobertura de rede WiFi; b) Laboratórios e clínicas odontológicas que ofereçam suporte para o desenvolvimento do PPG; c) Pessoal administrativo para atendimento ao Curso e ao aluno; d) Biblioteca acessível, com acervo suficiente para o desenvolvimento da estrutura curricular e de pesquisa e com recursos humanos capacitados; (e) Descrição dos principais equipamentos e softwares que permitam o desenvolvimento das linhas de pesquisa e projetos em andamento, incluindo a existência de um repositório para gestão de dados (caso a IES não possua repositório, indicar qual(is) utiliza) . Caso sejam utilizados equipamentos não existentes no laboratório ou na Instituição deve-se explicitamente descrever qual(is) a(s) estratégia(s) adotada(s) e contratos ou acordos de parceria que possibilitem o seu uso compartilhado * 20%</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p> <p>1.1.4 Nos PPGs cujo projeto pedagógico inclua pesquisa envolvendo seres humanos ou animais, deve haver Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), homologado pela CONEP, e/ou o Comitê de Ética na Utilização</p>
--	--	---



		<p>de Animais (CEUA) pertencentes ou formalmente vinculados à IES. No caso de pesquisa em organismos geneticamente modificados (OGM), regulação formalizada pelo CTNBio. Outras instâncias regulatórias nacionais ou internacionais necessárias ao desenvolvimento das pesquisas devem ser detalhadas.* 10%</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p>
1.2 Princípios, procedimentos e usos dos resultados da autoavaliação alinhados ao planejamento estratégico do Programa	20%	<p>1.2.1 A Proposta de autoavaliação deve relacionar processos e procedimentos de autoavaliação do PPG estabelecidos e utilizados no período de avaliação, com vistas a atingir as metas do planejamento estratégico. *</p> <p>1.2.2 Devem ser apresentados os processos de autoavaliação do PPG, contemplando: a relação com seu planejamento estratégico e metas (descrever com no máximo 500 palavras); *</p> <p>1.2.3 Nesse item serão avaliadas as políticas adotadas para a autoavaliação levando-se em conta sua concepção, processos e procedimentos, no que tange: a) envolvimento de servidores administrativos, técnicos, docentes e discentes no processo de autoavaliação; b) avaliação da aprendizagem dos discentes, da capacitação do quadro docente, do desempenho dos docentes em disciplinas e atividades de orientação; c) avaliação da produção intelectual e do impacto do PPG; d) critérios de credenciamento e não renovação do credenciamento do corpo DP e seu alinhamento com a autoavaliação do PPG; *</p> <p>1.2.4 Ações e indicadores de resultados relacionados ao de acompanhamento de egressos; *</p> <p>1.2.5 Ações e indicadores de resultados relacionados à inserção internacional; *</p> <p>1.2.6 Atividades extracurriculares e políticas de incentivo à participação acadêmico-científico de discentes e docentes; * 10%</p> <p>1.2.7 Estratégias de aplicação dos resultados da autoavaliação para aprimoramento do PPG. *</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p>
1.3 Planejamento estratégico do Programa em articulação com o Plano de Desenvolvimento Institucional ou equivalente, incluindo as políticas afirmativas e de promoção de equidade.	20%	<p>1.3.1 Como o PPG articula a proposta pedagógica baseada nos avanços do conhecimento, sua vocação e objetivos considerando as necessidades locais, regionais, nacionais e internacionais (descrever com máximo de 500 palavras);</p> <p>1.3.2 O planejamento estratégico do PPG deve ser apresentado no contexto da Instituição, indicando metas para os próximos ciclos de avaliação, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura, melhor formação de seus alunos, bem como sua produção intelectual e impacto na sociedade (descrever com máximo 500 palavras);</p> <p>1.3.3 Capacidade de incorporação de novos DP, bem como inclusão de novos horizontes ao PPG com vistas a seu avanço científico e tecnológico – descrição pelo Programa do que é o avanço e/ou novo – não considerar apenas o Fator de Impacto/percentil da revista (descrever com máximo de 500 palavras);</p> <p>1.3.4 Ações voltadas à garantia da reprodutibilidade e transparência dos resultados tais como a incorporação de consensos e guias de relato (CONSORT, ARRIVE, ToxRTTool, PRISMA entre outros), registro em plataformas e bancos de dados (ReBEC, ClinicalTrials.gov, OSF, entre</p>

		<p>outros), validação de métodos analíticos, certificação em Boas Práticas de Pesquisa Clínica e Boas Práticas de Laboratórios, entre outros;</p> <p>1.3.5 Ações e políticas afirmativas e promoção de equidade adotadas pelo PPG (descrever com máximo de 500 palavras);</p> <p>1.3.6 Em relação à internacionalização, os objetivos, metas, indicadores de resultados e ações devem estar alinhados ao Planejamento Estratégico Institucional, considerando os seguintes aspectos:</p> <p>Disponibilização institucional de escritório/departamento de relações internacionais, responsável por gerenciar convênios e acordos bilaterais e multilaterais, além de apoiar a recepção de docentes e discentes estrangeiros;</p> <p>Políticas e práticas institucionais para acolher, acomodar discentes, pesquisadores e docentes estrangeiros;</p> <p>Disponibilidade de cursos de línguas para discentes, pesquisadores e docentes do exterior (língua portuguesa) e para discentes, pesquisadores e docentes que irão para o exterior (línguas estrangeiras);</p> <p>Estratégias institucionais para integrar o conhecimento adquirido pelo discente ou DP após o retorno ao país;</p> <p>Visibilidade do PPG por meio de página eletrônica em línguas estrangeiras (adequadas ao perfil do Programa), com linguagem acadêmica adequada para o Programa e para a Universidade;</p> <p>Processo seletivo que permita a participação de discentes estrangeiros (inclusive por meios remotos);</p> <p>Oferta de disciplinas ministradas em língua estrangeira;</p> <p>Participação de discentes em programas de cotutela e dupla titulação.</p> <p>* Todos os itens do detalhamento serão submetidos à avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p>
<b>2 – Formação e produção intelectual</b>		
2.1 Qualidade das teses, dissertações ou equivalentes e adequação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.	20%	<p>2.1.1 Percentual de dissertações e teses orientadas por DPs em consonância com as LP, AC do PPG, incluindo análise da distribuição entre estes; ** 10%</p> <p>2.1.2 Percentual de artigos publicados em periódicos com percentis iguais ou superiores a 75, vinculados às dissertações e teses defendidas no ciclo avaliativo, considerando o número de DP e número de titulados; * 35%</p> <p>2.1.3 Avaliação das Dissertações (n=2) para os Programas com apenas nível de Mestrado, e 5 teses para PPG com mais de 25 DP, 4 teses PPG entre 16 e 24 DP, e 3 teses com até 15 DP, para aqueles com Mestrado/Doutorado ou apenas doutorado indicadas pelo Programa, considerando o quadriênio, sem repetição de docente e, alinhadas às LP, LACT, e AC. O PPG deve justificar as indicações, demonstrando qualidade científica e a coerência dos trabalhos (máximo de 500 palavras), destacando a reprodutibilidade e transparência conforme os consensos (CONSORT, ARRIVE, ToxRTTool, entre outros), registro em plataformas e bancos de dados (ReBEC, ClinicalTrials.gov, OSF, entre outros), validação de métodos analíticos, certificação em Boas Práticas de Pesquisa Clínica e Boas Práticas de Laboratórios; ** 40%</p> <p>2.1.4 Número de discentes que realizaram estágio no exterior (prazo ≥ 3 meses), doutorado sanduíche, doutorado duplo diploma e cotutela e</p>

		<p>mestrandos que realizaram estágio (223 meses) em cooperação efetiva em outra IES/ICT e o impacto desta atividade na formação do discente e no trabalho de conclusão. ** 15%</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p> <p>** Será realizada estratificação a posteriori, a partir da análise comparativa da distribuição deste indicador.</p>
2.2 Destino e atuação dos egressos do Programa em relação à formação recebida.	20%	<p>2.2.1 Trajetória profissional dos egressos indicados como destaque, titulados nos últimos dez anos. Declarar até 12 egressos por período para PPG com mais de 25 DP e até 8 egressos por período para PPG entre 16 e 24 DP, e 4 egressos com até 15 DP. A justificativa deve ser descrita em até 500 palavras, considerando os seguintes aspectos: *</p> <p>Verificar se o egresso fez contribuições significativas para a área de estudo ou profissão após a conclusão do programa, destacando o impacto de suas realizações no campo como docente, cientista, empresário, gestor em qualquer nível;</p> <p>Informar sobre a empregabilidade, inserção e atuação dos egressos em níveis local, regional, nacional e internacional;</p> <p>Considerar a autoavaliação feita pelo egresso sobre o impacto do programa em seu desenvolvimento, incluindo habilidades adquiridas, contribuições para a área e valor agregado pela formação, além de seu sucesso e trajetória profissional.</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p>
2.3 Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos do Programa.	25%	<p>2.3.1 Índice da produção intelectual de discentes e egressos/DP, medido pelo número de artigos publicados em revistas científicas (n) e sua distribuição nos percentis iguais ou superiores a 25 %, sendo n1 ≥ 87,5; n2= 75 a 87,5; n3= 62,5 a 75; n4= 50 a 62,5; n5= 37,5 a 50; n6= 25 a 37,5; n7= 12,5 a 25, de modo que o índice da produção é calculado por: <math>((n1*1+n2*0,875+n3*0,75+n4*0,625+n5*0,50+n6*0,375+n7*0,25)/DP)</math> somado ao índice de produtos Técnicos/Tecnológicos classificados nos estratos T1 a T3/DP <math>((T1+T2*0,8+T3*0,6)/DP)</math>, considerando o número de discentes/egressos. Será considerado egresso, para efeito de cálculo, aquele que se titulou no PPG até 5 anos antes do ano base em questão; ** 40%</p> <p>2.3.2 Índice da produção intelectual de discentes e egressos/DP, calculado como a soma do número (N) de artigos publicados em revistas científicas com percentis iguais ou superiores a 85 % <math>((n1*1+n2*0,875)/DP)</math> somado ao Índice dos produtos T1+T2 <math>((T1+T2*0,875)/DP)</math> de discente e egressos/DP; ** 30%</p> <p>2.3.3 Percentual de participação do corpo discente em eventos científicos: trabalhos apresentados e resumos em anais, dentre outros, nacionais e internacionais; **25%</p> <p>2.3.4 Participação de membros externos à Instituição em bancas examinadoras de dissertação e tese; ** 5%</p> <p>** Será realizada estratificação a posteriori, a partir da análise comparativa da distribuição deste indicador.</p> <p>Obs.: Destaca-se a importância do período de maternidade e a valorização do cuidado. Portanto, é facultado aos programas que informem as docentes e as pós-graduandas que estiveram em afastamento temporário (igual ou superior a 4 meses) em virtude da ocorrência de parto, de adoção ou de obtenção de guarda judicial para fins de adoção. Docentes e pós-graduandas nessa situação devem ser</p>



		excluídas do denominador do cálculo dos indicadores (sem que ocorra exclusão do numerador e da lista de produção geral do PPG). Para estes casos, podem ser excluídas docentes e pós-graduandas com crianças na primeira infância (de 0 a 6 anos). Para nascimento ou adoção de crianças com deficiência a exclusão do denominador para o cálculo dos indicadores pode ser solicitada independente da sua idade.
2.4 Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do Programa.	35%	<p>2.4.1 Avaliar os produtos de destaque (bibliográfico ou técnico e tecnológico) indicados para cada DP (dado informado em campo específico no último ano do relatório do quadriênio), sendo 01 (uma) produção por DP por ano de atuação no quadriênio, livremente distribuídas entre os anos que o DP atuou. Destaca-se que uma mesma produção não pode ser indicada como destaque para mais de um DP do PPG, mesmo quando há coautoria. A qualidade será avaliada usando a mediana dos percentis máximos (Web of Science ou Scopus) dos artigos indicados. A produção conjunta com discente ou egresso contará com o percentil completo; produção apenas com docente será considerada como 50% do valor de percentil para PPGs com Doutorado e 75% para PPGs que tenham apenas nível de Mestrado. Será observada a distribuição da produção qualificada nos quartis superiores entre os DPs levando em consideração a dimensão do corpo discente/egresso. Produção não coerente com AC/LP/PP não será considerada; ** 50%</p> <p>2.4.2 Avaliar as justificativas dos destaques do DP por ano de atuação do programa, (descrever em até 500 palavras). Cada destaque será avaliado de 0 (zero) a 10 (dez) com base em um dos critérios abaixo; a nota do subitem será a mediana da avaliação dos destaques indicados pelo PPG, a saber: considerando 1. Contribuição do discente/egresso, verificando se o discente ou egresso do PPG é o primeiro autor da produção, indicando seu envolvimento direto na pesquisa; 2. Vinculação com tese/dissertação desenvolvida no PPG; 3. Verificar se o orientador do discente é o último autor do produto, indicando seu papel na pesquisa; 4. Analisar se o produto está alinhado com LP, LACT do PPG e com a AC em questão; 5. Importância no estado da arte avaliando como o produto contribui para avanço na fronteira do conhecimento relativo ao campo de estudo ou para a sociedade; 6. Relevância da contribuição, certificando se o produto apresenta resultados relevantes para a área de pesquisa ou se foi efetivamente utilizado pelo demandante; 7. Caráter inovador, identificando se o produto introduz novas metodologias ou técnicas, considerando-se também inovação geográfica (é a introdução de um produto ou processo em uma nova localização ou contexto em que ele ainda não existia, visando adaptar-se às condições específicas desse novo ambiente e aproveitar oportunidades únicas); 8. Demonstração do impacto, analisando como o produto demonstra sua importância no cenário acadêmico ou tecnológico; 9. Relevância da produção, avaliando a produção considerando o percentil de impacto dos periódicos ou classificação da PTT; 10. Considerar informações adicionais, como financiamento de pesquisa, conformidade com diretrizes de políticas públicas, prêmios recebidos, entre outros. * 50%</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p>

		<p><b>**</b> Será realizada estratificação a posteriori, a partir da análise comparativa da distribuição deste indicador.</p> <p>Obs.: Destaca-se a importância do período de maternidade e a valorização do cuidado. Portanto, é facultado aos programas que informem as docentes e as pós-graduandas que estiveram em afastamento temporário (igual ou superior a 4 meses) em virtude da ocorrência de parto, de adoção ou de obtenção de guarda judicial para fins de adoção. Docentes e pós-graduandas nessa situação devem ser excluídas do denominador do cálculo dos indicadores (sem que ocorra exclusão do numerador e da lista de produção geral do PPG). Para estes casos, podem ser excluídas docentes e pós-graduandas com crianças na primeira infância (de 0 a 6 anos). Para nascimento ou adoção de crianças com deficiência a exclusão do denominador para o cálculo dos indicadores pode ser solicitada independente da sua idade.</p>
<b>3 – Impacto (local, regional, nacional, internacional)</b>		
3.1. Inserção, visibilidade, popularização da ciência.	25%	<p>As dimensões internacionalização e inserção (local, regional, nacional) serão avaliadas de acordo com a vocação e perfil dos programas.</p> <p>3.1.1 Inserção na sociedade (local, regional e/ou nacional) * e ** 40%</p> <p>3.1.1.1 O PPG deve descrever e justificar sua inserção na sociedade e o que caracteriza essa inserção em relação ao planejamento estratégico e vocação (máximo de 500 palavras);</p> <p>3.1.1.2 Participação do PPG no desenvolvimento local, regional ou nacional, descrevendo em linhas gerais as mudanças ocorridas, como mudanças nas políticas públicas de saúde bucal ou políticas socioeconômicas do município e/ou da região; (descrever em máximo de 500 palavras);</p> <p>3.1.1.3 Participação de DP como membros de Comitês de Agências de Fomento e Comissões Estaduais e Nacionais;</p> <p>3.1.1.4 Participação de DP em atividades na administração superior da Universidade, bem como cargos administrativos relevantes nos âmbitos municipal, estadual e federal, incluindo diretoria de Sociedades Científicas Nacionais;</p> <p>3.1.1.5 Participação de DP como editores e membros de comitês editoriais de periódicos científicos, bem como organizadores de eventos científicos regionais e nacionais. Declarar o nome do evento e número de participantes (Importante observar que, no último relatório do quadriênio;</p> <p>3.1.1.6 Participação de discentes e DP como palestrantes em congressos regionais e nacionais (link para avaliação). (Importante observar que, no último relatório do quadriênio.</p> <p>3.1.2 Inserção Internacional * e ** 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes ou pesquisadores visitantes estrangeiros recebidos pelo PPG no quadriênio. Lista com instituição de origem e atividades desenvolvidas;</li> <li>• Estágios pós doutoral estrangeiros recebidos pelo PPG durante o quadriênio;</li> <li>• Discentes estrangeiros recebidos pelo PPG durante o quadriênio;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes/pesquisadores estrangeiros que participaram como membros examinadores em bancas de defesa de teses no Programa durante o quadriênio;</li> <li>• Docentes que realizaram estágio pós-doutoral ou sênior no exterior no quadriênio;</li> <li>• Discentes ou egressos que realizaram estágio no exterior (mínimo de 3 meses);</li> <li>• Docentes que desenvolveram atividades acadêmicas no exterior, incluindo docência, seminários, bancas, comissões, processos seletivos, durante o quadriênio;</li> <li>• Discentes ou egressos que fizeram doutorado sanduíche no exterior;</li> <li>• Número de livros ou capítulos de livro publicados por editoras internacionais renomadas (como Springer Nature, Elsevier, Oxford ou similares) produzidos pelos DPs e /ou egressos;</li> <li>• Participação de DP em diretoria de Sociedades Científicas Internacionais;</li> <li>• Resultado de iniciativas de colaboração e troca de recursos, conhecimento e experiências entre países em desenvolvimento ou países do Hemisfério Sul cooperação Sul-Sul.</li> </ul> <p>3.1.3 Visibilidade * 10%</p> <p>3.1.3.1 Página Web para divulgar informações detalhadas do PPG, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome do Programa, área(s) de concentração, linhas de pesquisa, estrutura curricular;</li> <li>• Corpo docente permanente com link para CV Lattes, Google acadêmico, Research ID e ORCID;</li> <li>• Detalhamento do PPG quanto ao seu histórico e evolução;</li> <li>• Disponibilização de todas as fichas de avaliação anteriores, com os pareceres da área de Odontologia e do CTC-ES, contendo os conceitos CAPES;</li> <li>• Autoavaliação do PPG;</li> <li>• Editais de destinados à seleção para ingresso nos cursos de Mestrado e/ou Doutorado;</li> <li>• Garantia de amplo acesso a dissertações e teses, pela Web, conforme a legislação em vigor;</li> <li>• Divulgação da participação de docentes permanentes e discentes em eventos internacionais e nacionais;</li> <li>• Desenvolvimento de atividades de disseminação da ciência e divulgação para aumentar a visibilidade e envolvimento da comunidade nas potencialidades do PPG, abrangendo aspectos clínicos, de ensino e pesquisa, por meio de boletins, blogs, vídeos entre outros;</li> <li>• Informações gerais relacionadas ao PG como custo de vida na região, moradias, transporte, entre outros.</li> </ul> <p>Obs.: As informações devem estar em inglês e espanhol, além do português.</p> <p>3.1.4 Disseminação da ciência * 10%</p> <p>3.1.4.1 Ações do PPG para disseminação da ciência para a comunidade (incluindo mídias sociais, feiras, podcast, Universidade Portas Abertas (PPG), e outras iniciativas). No caso de Podcasts, um produto será caracterizado por um conjunto mínimo de 10 entrevistas, como no mínimo 20 minutos cada, com ativa participação discente ou egresso</p>
--	--

		<p>na organização de determinado tema, vinculadas à linha de pesquisa ou área de concentração). Entrevistas avulsas não serão consideradas. No caso de e-book será considerado o conjunto realizado pelo PPG.</p> <p>3.1.4.2 Ações do PPG para disseminação da Odontologia baseada em evidência entre profissionais da Área de Odontologia (incluindo capacitação profissional via UNASUS e parcerias com entidades públicas ou privadas)</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p> <p>** Será realizada estratificação a posteriori, a partir da análise comparativa da distribuição deste indicador.</p>
3.2. Inovação, transferência e compartilhamento de conhecimento	35%	<p>3.2.1 Inovação, transferência e compartilhamento de conhecimento: A relevância das produções indicadas pelo PPG será avaliada em termos de impactos científico, socioambiental, econômico e cultural. Serão avaliadas 10 produções selecionadas pelo PPG, com justificativa detalhada de até 500 palavras, a ser incluída no último relatório do quadriênio. Cada produto deve ser acompanhado de informações que permitam avaliar seu impacto nas áreas científica, econômica, social ou cultural, considerando sua abrangência (local, regional, nacional ou internacional). Além do impacto em si medido pela mudança ou potencial de mudança em uma ou mais áreas da sociedade —, serão considerados a aderência do produto às linhas de pesquisa do PPG e sua inovação científica e tecnológica. Serão valorizados também os seguintes aspectos: * 45%</p> <p>3.2.1.1 Resultados dos programas oficiais de colaborações locais, regionais e nacionais com empresas públicas ou privadas e as melhorias advindas; (máximo de 500 palavras); *</p> <p>3.2.1.2 Resultados dos projetos e convênios com o setor não acadêmico. (Todos esses itens devem ser passíveis de serem auditados pela comissão de avaliação). *</p> <p>3.2.2 Geração de patentes, transferência de conhecimento/tecnologia, disseminação de técnicas e conhecimento para a sociedade; * 25%</p> <p>3.2.3 Participação do PPG em Iniciativas de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de nível Superior (PCI), PROCAD, Doutorado em Associação e assemelhados, detalhando os resultados dessas cooperações para o beneficiário; * 20%</p> <p>3.2.4 Resultados de atividades acadêmicas destacadas como: a) Prêmios nacionais e internacionais recebidos por docentes, discentes e ou egresso; b) Conferencista/Palestrante em eventos de referência na Área no exterior; c) Participação em comissões/comitês/assessorias de abrangência nacional e internacional; d) Participação em órgãos de gestão de classe e associações científicas nacionais e internacionais, e) Editor e revisor de periódicos científicos nacionais e/ou internacionais. 10%</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p>

<p>3.3 Impactos do Programa para a sociedade.</p>	<p>40%</p>	<p>3.3.1 O relato de casos de impacto do PPG deve descrever os avanços nas ciências básicas e clínicas, destacando os resultados positivos gerados para a sociedade avaliados nos últimos 3 quadriênios. Deve incluir o tipo de impacto (científico, social, econômico, ambiental, etc.), sua abrangência (local, regional, nacional, ou internacional), e o período da ação que levou ao impacto. A participação da comunidade externa, a relação com dissertações ou teses, e a colaboração de setores como o SUS, educação básica, governo e empresas também devem ser mencionadas. Além disso, é necessário detalhar a divulgação do impacto (relatórios, artigos ou patentes), os indicadores de mensuração (pessoas atendidas, empregos gerados, etc.), e possíveis fontes de financiamento. Finalmente, o impacto deve ser relacionado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). O PPG pode relatar até três casos de destaque para mais de 25 DP, dois casos para 16 a 24 DP, e um caso para até 15 DP, com limite de 500 palavras por relato. * 45%</p> <p>3.3.2 Resultados de projetos de pesquisa científico-tecnológico da Agenda Nacional de Prioridades de Pesquisa em Saúde (ANPPS) e de projetos de pesquisa científico-tecnológico desenvolvidos com apoio de editais indutores para atender às demandas específicas, focadas na aplicação em serviços da área de Saúde Bucal, alinhados aos o da ODS; * 30%</p> <p>3.3.3 Descrições de ações que gerem impacto, inovação e transferência de conhecimento à sociedade levando em consideração objetivos do Milênio da ONU (1.Melhorar a saúde materna; 2.Reduzir a mortalidade infantil; 3.Combater o HIV/AIDS, a malária e outras doenças; 4.Garantir a sustentabilidade ambiental; 5.Promover a igualdade entre os sexos e a autonomia das mulheres, temas prioritários do Ministério da Saúde ou temas na esfera estadual e municipal com ênfase em Saúde Bucal (saúde do indígena etc.). O impacto, inovação e transferência deve ser aferido por meio de método científico com participação discente ou egresso efetiva no desenho, intervenção, coleta de dados e análise, alinhados aos o da ODS. * 25%</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p> <p>** Será realizada estratificação a posteriori, a partir da análise comparativa da distribuição deste indicador.</p>
---	------------	--



# FICHA DE AVALIAÇÃO PROGRAMAS ACADÊMICOS – ODONTOLOGIA - REFERENTE AO QUADRIÊNIO 2025-2028

Quesitos / Itens	Peso	Definições e Comentários sobre os Quesito/Itens
<b>1 – Programa</b>		
1.1 Identidade e condições de funcionamento do Programa: missão, corpo docente, infraestrutura, articulação entre áreas de concentração, linhas/projetos de pesquisa e estrutura curricular.	60%	<p>1.1.1 Descrição do Programa, incluindo data(s) de início, modalidade e objetivo(s) 20%</p> <p>Avaliar a descrição do PPG (incluindo data(s) de início, modalidade), sua missão, proposta pedagógica e a interação entre a(s) área(s) de concentração, que devem estar alinhadas aos avanços do conhecimento e articuladas com sua vocação e objetivos. Deve também avaliar a adequação e distribuição dos projetos de pesquisa entre o corpo docente e as linhas de pesquisa correspondentes, bem como a atualização e coerência das disciplinas em relação a títulos, ementas, bibliografias e seu alinhamento com os objetivos do PPG e perfil do egresso. Os aspectos a serem considerados são:</p> <p>1.1.1.1 Coerência e atualização dos objetivos do PPG, área(s) de concentração (AC), linhas de pesquisa (LP) ou linha de atuação científica tecnológica (LACT), projetos de pesquisa (PP), estrutura curricular e interação entre as AC na oferta/condução de disciplinas e desenvolvimento de PP; *</p> <p>1.1.1.2 Adequação, coerência e distribuição dos PP entre o corpo docente permanente e as respectivas LP ou LACT; *</p> <p>1.1.1.3 Presença de disciplinas de fundamentação teórica, metodológica, didático-pedagógicas, inovação, e de apoio às LP e ou LACT, incluindo aquelas com conteúdo sobre empreendedorismo inovador, gestão pública, práticas gerenciais para controle de projetos, plano de negócios ou controle sobre qualidade de processos, além de princípios sobre proteção de propriedade intelectual. Diferenciações entre disciplinas destinadas ao Mestrado e ao Doutorado quanto ao aprofundamento do conhecimento propiciado; *</p> <p>1.1.1.4 Distribuição e atuação do corpo Docente Permanente (DP) nas atividades de ensino, de pesquisa, de orientação, de publicação e de formação de mestres e doutores: i) com orientações concluídas, ii) com participação na graduação, iii) com participação em outro PPG e iv) sem atividade no PPG; **</p> <p>1.1.1.5 Percentual de PP com participação DP e discente; **</p> <p>1.1.1.6 Percentual de PP em colaboração com instituições nacionais e internacionais; **</p> <p>1.1.1.7 Percentual de PP com participação de discente ou egresso; **</p> <p>1.1.1.8 PP com financiamento externo à IES. **</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p> <p>** Será realizada estratificação a posteriori, a partir da análise comparativa da distribuição deste indicador entre os cursos.</p> <p>1.1.2 Corpo docente 45 %</p>

		<p>1.1.2.1 O corpo docente do PPG é composto por docentes permanentes (DP), docentes colaboradores (DC) e docentes visitantes (DV) que possuam experiência em investigação científica na(s) AC (avaliadas por produções acadêmicas recentes) e atuação no PPG. O núcleo de DP deve ser compatível com a dimensão do PPG, entretanto, deve ser composto por mínimo de 10 e 12 doutores para Mestrado e Doutorado, respectivamente. Todos os DPs devem ter vínculo empregatício com a IES do PPG. Sessenta por cento destes devem estar exclusivamente vinculados a esse PPG. O programa não deve apresentar dependência de DC. Devem atuar em ações de pesquisa, empreendedorismo, desenvolvimento e/ou inovação tecnológica. A adequação do perfil dos docentes de um Programa profissional é demonstrada sobretudo pela relevância de sua produção tecnológica. *</p> <p>1.1.2.2 Corpo docente com formação compatível com a(s) AC, LP e ou LACT bem como percentual de DP com orientação de dissertações e teses concluídas; *</p> <p>1.1.2.3 A qualificação do corpo DP em nível nacional será avaliada pela porcentagem de DP que realizaram estágio pós-doutoral fora da Instituição na qual realizou o doutorado. Em nível internacional, será avaliada pela proporção de DP com experiência no exterior, incluindo estágio pós-doutoral, doutorado pleno e sanduíche, e participando em PPG de colaboração internacional, valorizando também experiências recentes, assim como os docentes com estágios em centros de desenvolvimento de tecnologias, governo e empresas.</p> <p>1.1.2.4 Estabilidade do corpo CP durante o quadriênio; **</p> <p>1.1.2.5 Capacidade do corpo DP para captação de recursos financeiros para pesquisa, seja por meio de agências públicas e/ou privadas, nacionais e/ou internacionais, indústrias ou similares, e assessorias. Descrição dos projetos, fonte financiadora e valores obtidos durante o período da avaliação. **</p> <p>1.1.2.6 Profissionais do setor produtivo, sem doutorado, podem atuar no Programa e como coorientadores de Mestrado ou Doutorado. Sua inclusão deve ser justificada caso a caso, pela IES sede do Programa em documento específico.</p> <p>1.1.2.7 Programa de doutorado profissional deve incluir a participação de DP com reconhecida contribuição junto ao setor produtivo e de inovação tecnológica, público ou privado.</p> <p>1.1.3 Disponibilidade de infraestrutura e ambiência de pesquisa para o Programa: a) Salas para docentes e sala para alunos, bem como salas de aula com recursos multimídia, considerando também condições de acessibilidade, segurança, conforto e cobertura de rede WiFi; b) Laboratórios e clínicas odontológicas que ofereçam suporte para o desenvolvimento do PPG; c) Pessoal administrativo para atendimento ao Curso e ao aluno; d) Biblioteca acessível, com acervo suficiente para o desenvolvimento da estrutura curricular e de pesquisa e com recursos humanos capacitados; (e) Descrição dos principais equipamentos e softwares que permitam o desenvolvimento das linhas de pesquisa e projetos em andamento, incluindo a existência de um repositório para gestão de dados (caso a IES não possua repositório, indicar qual(is) utiliza(m)). Caso sejam utilizados equipamentos não existentes no laboratório ou na Instituição, deve-se descrever explicitamente qual(is) a(s) estratégia(s) adotada(s) e contratos ou acordos de parceria que possibilitem o seu uso compartilhado * 20%</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p>
--	--	--

		<p>1.1.4 Nos PPGs cujo projeto pedagógico inclua pesquisa envolvendo seres humanos ou animais, deve haver Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), homologado pela CONEP, e/ou o Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA) pertencentes ou formalmente vinculados à IES. No caso de pesquisa em organismos geneticamente modificados (OGM), deve haver autorização da CTNBio. Outras instâncias regulatórias nacionais ou internacionais necessárias ao desenvolvimento das pesquisas devem ser detalhadas. * 5 %</p> <p>1.1.5 Existência de detalhamento de acordos de cooperação acadêmica e parcerias necessárias para o desenvolvimento do Programa, tais como universidades, serviços municipais de saúde, rede de pesquisa ou de assistência, organizações locais, agências de governo ou empresas privadas afins, regionais, nacionais e internacionais, entre outras. * 5 %</p> <p>1.1.6 Detalhamento de parcerias com o setor produtivo e de inovação, público ou privado, existência de estrutura de apoio à inovação, tais como hub de inovação, laboratórios sediados em parques tecnológicos, incubadoras de startups, empresas parceiras e outras unidades com potencial de apoio, escritórios de registro de patentes, agências institucionais de inovação, participação de representantes do setor produtivo e de inovação, público ou privado, nos conselhos e comissões do Programa. Anexar documento comprobatórios digitalizado no último relatório da quadrienal. * 5 %</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual.</p>
1.2 Princípios, procedimentos e usos dos resultados da autoavaliação alinhados ao planejamento estratégico do Programa	20%	<p>1.2.1 A Proposta de autoavaliação deve relacionar processos e procedimentos de autoavaliação do PPG estabelecidos e utilizados no período de avaliação, com vistas a atingir as metas do planejamento estratégico; * 20%</p> <p>1.2.2 Devem ser apresentados os processos de autoavaliação do PPG, contemplando: a relação com seu planejamento estratégico e metas (descrever com no máximo 500 palavras); * 20%</p> <p>1.2.3 Nesse item serão avaliadas as políticas adotadas para a autoavaliação levando-se em conta sua concepção, processos e procedimentos, no que tange: a) envolvimento de servidores administrativos e técnicos, docentes e discentes no processo de autoavaliação; b) avaliação da aprendizagem dos discentes, da capacitação do quadro docente, do desempenho dos docentes em disciplinas e atividades de orientação; c) avaliação da produção intelectual e do impacto do PPG; d) critérios de credenciamento e não renovação do credenciamento do corpo DP e seu alinhamento com a autoavaliação do PPG; * 20%</p> <p>1.2.4 Ações e indicadores de resultados relacionados ao acompanhamento de egressos; * 10%</p> <p>1.2.5 Ações e indicadores de resultados relacionados à percepção dos demandantes quanto à relevância, qualidade e impacto das atividades desenvolvidas em parceria. * 10%</p> <p>1.2.6 Atividades extracurriculares e políticas de incentivo à participação acadêmico-científico de discentes e docentes; * 10%</p> <p>1.2.7 Estratégias de aplicação dos resultados da autoavaliação para aprimoramento do PPG. * 10%</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p>

<p>1.3 Planejamento estratégico do Programa em articulação com o Plano de Desenvolvimento Institucional ou equivalente, incluindo as políticas afirmativas e de promoção de equidade.</p>	<p>20%</p>	<p>1.3.1 Como o PPG articula a proposta pedagógica baseada nos avanços do conhecimento, sua vocação e objetivos considerando as necessidades locais, regionais, nacionais e internacionais (descrever com máximo de 500 palavras);</p> <p>1.3.2 O planejamento estratégico do PPG deve ser apresentado no contexto da Instituição, indicando metas para os próximos ciclos de avaliação, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura, melhor formação de seus alunos, bem como sua produção intelectual e impacto na sociedade (descrever com máximo 500 palavras);</p> <p>1.3.3 Capacidade de incorporação de novos DP, bem como inclusão de novos horizontes ao PPG com vistas a seu avanço científico e tecnológico – descrição pelo Programa do que é o avanço e/ou novo – não considerar apenas o Fator de Impacto/percentil da revista (descrever com máximo de 500 palavras);</p> <p>1.3.4 Ações voltadas à garantia da reprodutibilidade e transparência dos resultados tais como a incorporação de consensos e guias de relato (CONSORT, ARRIVE, ToxRTool, PRISMA entre outros), registro em plataformas e bancos de dados (ReBEC, ClinicalTrials.gov, OSF, entre outros), validação de métodos analíticos, certificação em Boas Práticas de Pesquisa Clínica e Boas Práticas de Laboratórios, entre outros;</p> <p>1.3.5 Ações e políticas afirmativas e promoção de equidade adotadas pelo PPG (descrever com máximo de 500 palavras);</p> <p>* Todos os itens do detalhamento serão submetidos à avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p>
<p><b>2 – Formação e produção intelectual</b></p>		
<p>2.1 Qualidade das teses, dissertações ou equivalentes e adequação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.</p>	<p>20%</p>	<p>2.1.1 Percentual de dissertações e teses orientadas por DPs em consonância com as LACT, AC do PPG, incluindo análise da distribuição entre estes; * 10 %</p> <p>2.1.2 Percentual de produtos técnico-tecnológicos gerados no estrato T3 ou superior e artigos publicados em periódicos com percentis iguais ou superiores a 75, vinculados às dissertações e teses defendidas no ciclo avaliativo, considerando o número de DP e número de titulados; * 30 %</p> <p>2.1.3 Avaliação das Dissertações (n=2), para os Programas com apenas nível de Mestrado, e 5 teses para PPG com mais de 25 DP, 4 teses PPG entre 16 e 24 DP, e 3 teses com até 15 DP, para aqueles com Mestrado/Doutorado ou apenas doutorado, indicadas pelo Programa, considerando o quadriênio, sem repetição de docente e, alinhadas às LP, LACT, e AC. O PPG deve justificar as indicações, demonstrando qualidade científica e a coerência dos trabalhos (máximo de 500 palavras), destacando a reprodutibilidade e transparência conforme os consensos (CONSORT, ARRIVE, ToxRTool, entre outros), registro em plataformas e bancos de dados (ReBEC, ClinicalTrials.gov, OSF, entre outros), validação de métodos analíticos, certificação em Boas Práticas de Pesquisa Clínica e Boas Práticas de Laboratórios; ** 40 %</p> <p>2.1.4 Avaliação da participação do setor público ou privado no processo de concepção, desenvolvimento e avaliação do produto, fruto do trabalho de conclusão. Estimula-se a participação deste setor nos processos: comissões de avaliação, bancas, comitês técnicos, “peer review”, licenciamentos, parcerias, cooperações. * 10 %</p>

		<p>2.1.5 Número de discentes que realizaram estágio em outra IES/ICT/Empresa no Brasil ou no exterior (prazo ≥ 3 meses), e o impacto desta atividade na formação do discente e no trabalho de conclusão. ** 10 %</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p> <p>** Será realizada estratificação a posteriori, a partir da análise comparativa da distribuição deste indicador.</p>
2.2 Destino e atuação dos egressos do Programa em relação à formação recebida.	20%	<p>2.2.1 Trajetória profissional dos egressos indicados como destaque, titulados nos últimos dez anos. Declarar até 12 egressos por período para PPG com mais de 25 DP e até 8 egressos por período para PPG entre 16 e 24 DP, e 4 egressos com até 15 DP. A justificativa deve ser descrita em até 500 palavras, considerando os seguintes aspectos: *</p> <p>Verificar se o egresso fez contribuições significativas para a área de estudo ou profissão após a conclusão do programa, destacando o impacto de suas realizações no campo como docente, cientista, empresário, gestor em qualquer nível;</p> <p>Informar sobre a empregabilidade, inserção e atuação dos egressos em níveis local, regional, nacional e internacional);</p> <p>Considerar a autoavaliação feita pelo egresso sobre o impacto do programa em seu desenvolvimento, incluindo habilidades adquiridas, contribuições para a área e valor agregado pela formação, além de seu sucesso e trajetória profissional.</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p>
2.3 Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos do Programa.	30%	<p>O PPG deve indicar e justificar as 10 (dez) melhores produções intelectuais no quadriênio, resultantes de trabalhos de conclusão de discentes e egressos do período avaliativo ou de egressos até 05 (cinco) anos após a titulação. Pelo menos 70% das produções indicadas devem ser de produtos técnicos ou tecnológicos (PTT). Produções que não envolvam discentes ou egressos, ou que não estejam alinhadas às Áreas de Concentração (AC) e Linhas de Atuação Científica e Tecnológica (LACT), não serão consideradas para a avaliação. É fundamental considerar a qualidade do produto, sua aderência ao programa, e a vinculação com os diferentes DP do PPG.</p> <p>2.3.1 Avaliação qualitativa da produção indicada e justificada, considerando a participação efetiva de discentes e egressos em alinhamento com os objetivos, AC e LACT do PPG. Verificação da participação dos docentes permanentes, com ênfase na integração e na distribuição equilibrada entre eles. Avaliação da capacidade do PPG em captar recursos de agências de fomento ou do setor privado, com a devida comprovação documental. Consideração destacada para transferência de tecnologia, know-how, software ou pedido/registro de patentes. Análise das colaborações externas, sejam com outras instituições ou com o setor produtivo ou governamental, destacando a avaliação dos demandantes quanto à qualidade e relevância dos resultados obtidos, com ênfase na inovação e no impacto científico, tecnológico, regulatório, econômico, entre outros. * 40 %</p> <p>2.3.2 Avaliação do impacto do PPG para os setores público, privado e terceiro setor através da análise das justificativas dos produtos indicados considerando as demandas destes setores e seu potencial de impacto econômico, político ou social, e a existência de colaborações</p>



		<p>nacionais e/ou internacionais, devidamente descritas e comprovadas. * 20%</p> <p>2.3.3 Índice da produção técnica-tecnológica de discentes e egressos/DP, calculado como a soma do número (n) de produtos <math>T1+T2+T3 ((T1+T2*0,875+T3*0,6)/DP)</math> de discente e egressos/DP; ** 20%</p> <p>2.3.4 Percentual de participação do corpo discente em eventos científicos e tecnológicos: trabalhos apresentados e resumos em anais, dentre outros, nacionais e internacionais; **15%</p> <p>2.3.5 Participação de membros externos à Instituição em bancas examinadoras de dissertação e tese; ** 5%</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p> <p>** Será realizada estratificação a posteriori, a partir da análise comparativa da distribuição deste indicador.</p> <p>Obs.: Destaca-se a importância do período de maternidade e a valorização do cuidado. Portanto, é facultado aos programas que informem as docentes e as pós-graduandas que estiveram em afastamento temporário (igual ou superior a 4 meses) em virtude da ocorrência de parto, de adoção ou de obtenção de guarda judicial para fins de adoção. Docentes e pós-graduandas nessa situação devem ser excluídas do denominador do cálculo dos indicadores (sem que ocorra exclusão do numerador e da lista de produção geral do PPG). Para estes casos, podem ser excluídas docentes e pós-graduandas com crianças na primeira infância (de 0 a 6 anos). Para nascimento ou adoção de crianças com deficiência a exclusão do denominador para o cálculo dos indicadores pode ser solicitada independente da sua idade.</p>
2.4 Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente do Programa.	30%	<p>2.4.1 Avaliar os produtos de destaque (bibliográfico ou técnico e tecnológico) indicados para cada DP (dado informado em campo específico no último ano do relatório do quadriênio), sendo 01 (uma) produção por DP por ano de atuação no quadriênio, livremente distribuídas entre os anos que o DP atuou. Uma mesma produção não pode ser indicada como destaque para mais de um DP do PPG, mesmo quando há coautoria. A qualidade será avaliada usando a mediana dos percentis máximos (Web of Science ou Scopus) dos artigos indicados ou percentil do PTT. A produção conjunta com discente ou egresso contará com o percentil completo; produção apenas com docente será considerada como 50% do valor de percentil para PPGs com Doutorado e 75% para PPGs que tenham apenas nível de Mestrado. Será observada a distribuição da produção qualificada nos quartis superiores entre os DPs levando em consideração a dimensão do corpo discente/egresso. Produção não coerente com AC/LP/PP não será considerada. Nos PPGs profissionais, devem prevalecer indicações de produtos técnicos ou tecnológicos. ** 50%</p> <p>2.4.2 Avaliar as justificativas dos destaques do DP por ano de atuação do programa, (descrever em até 500 palavras). Cada destaque será avaliado de 0 (zero) a 10 (dez) com base em um dos critérios abaixo; a nota do subitem será a mediana da avaliação dos destaques indicados pelo PPG, a saber: considerando 1. Contribuição do discente/egresso: Verificar se o discente ou egresso do PPG é o primeiro autor da produção, indicando seu envolvimento direto na pesquisa; 2. Vinculação com tese/dissertação: Avaliar se o trabalho está vinculado a uma tese ou dissertação desenvolvida no PPG; 3. Orientador como último autor: Verificar se o orientador do discente é o último autor do produto,</p>

		<p>indicando seu papel na pesquisa; 4. Alinhamento com LP, LACT e AC: Analisar se o produto está alinhado com LP, LACT do PPG e com a AC em questão; 5. Importância no estado da arte: Avaliar como o produto contribui para avanço na fronteira do conhecimento relativo ao campo de estudo ou para a sociedade; 6. Relevância da contribuição: Verificar se o produto apresenta resultados relevantes para a área de pesquisa ou se foi efetivamente utilizado pelo demandante; 7. Caráter inovador: Identificar se o produto introduz novas metodologias ou técnicas, considerando-se também inovação geográfica (inovação geográfica é a introdução de um produto ou processo em uma nova localização ou contexto em que ele ainda não existia, visando adaptar-se às condições específicas desse novo ambiente e aproveitar oportunidades únicas); 8. Demonstração do impacto: Analisar como o produto demonstra sua importância no cenário acadêmico ou tecnológico; 9. Relevância da produção: Avaliar a produção considerando o percentil de impacto dos periódicos ou classificação da PTT; 10. Outros fatores relevantes: Considerar informações adicionais, como financiamento de pesquisa, conformidade com diretrizes de políticas públicas, prêmios recebidos, entre outros. * 50%</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p> <p>** Será realizada estratificação a posteriori, a partir da análise comparativa da distribuição deste indicador.</p> <p>Obs.: Destaca-se a importância do período de maternidade e a valorização do cuidado. Portanto, é facultado aos programas que informem as docentes e as pós-graduandas que estiveram em afastamento temporário (igual ou superior a 4 meses) em virtude da ocorrência de parto, de adoção ou de obtenção de guarda judicial para fins de adoção. Docentes e pós-graduandas nessa situação devem ser excluídas do denominador do cálculo dos indicadores (sem que ocorra exclusão do numerador e da lista de produção geral do PPG). Para estes casos, podem ser excluídas docentes e pós-graduandas com crianças na primeira infância (de 0 a 6 anos). Para nascimento ou adoção de crianças com deficiência a exclusão do denominador para o cálculo dos indicadores pode ser solicitada independente da sua idade.</p>
<b>3 – Impacto (local, regional, nacional, internacional)</b>		
3.1. Inserção, visibilidade e disseminação da ciência.	25%	<p>As dimensões internacionalização e inserção (local, regional, nacional) serão avaliadas de acordo com a vocação e perfil dos programas.</p> <p>3.1.1 Inserção na sociedade (local, regional e/ou nacional) * e ** 45%</p> <p>3.2.1.1 O PPG deve descrever e justificar sua inserção na sociedade e o que caracteriza essa inserção em relação ao planejamento estratégico e vocação (máximo de 500 palavras);</p> <p>3.1.1.2 Participação do PPG no desenvolvimento local, regional ou nacional, descrevendo em linhas gerais as mudanças ocorridas, como mudanças nas políticas públicas de saúde bucal ou políticas socioeconômicas do município e/ou da região; (descrever em máximo de 500 palavras);</p> <p>3.1.1.3 Participação de DP como membros de Comitês de Agências de Fomento e Comissões Estaduais e Nacionais;</p> <p>3.1.1.4 Participação de DP em atividades na administração superior da Universidade, bem como cargos administrativos relevantes nos âmbitos</p>

	<p>municipal, estadual e federal, incluindo diretoria de Sociedades Científicas Nacionais, ou em comitês científicos em empresas;</p> <p>3.1.1.5 Participação de DP como editores e membros de comitês editoriais de periódicos científicos, bem como organizadores de eventos científicos regionais e nacionais. Declarar o nome do evento e número de participantes;</p> <p>3.1.1.6 Participação de discentes e DP como palestrantes em congressos regionais e nacionais (link para avaliação). (Importante observar que, no último relatório do quadriênio).</p> <p>3.1.2 A internacionalização dos Programas de Pós-Graduação na modalidade profissional ocorre com ênfase em colaborações técnico-científicas estratégicas para atender a demandas específicas dos setores da sociedade. O foco está na mobilidade acadêmica e nos intercâmbios que promovem a troca de conhecimentos e experiências, na participação em bancas internacionais e na presença de estrangeiros em bancas do PPG. Destacam-se docentes, discentes e egressos que realizaram estágios no exterior (mínimo de 3 meses), especialmente em empresas, fortalecendo sua formação e ampliando suas redes de contatos internacionais. A produção de livros e capítulos de livros de circulação internacional, editados por editoras renomadas, também reforça o alcance global do programa. Colaborações internacionais, sobretudo na cooperação Sul-Sul, são valiosas para a troca de conhecimento e recursos com outros países em desenvolvimento, ampliando o impacto do PPG. *25%</p> <p>3.1.3 Visibilidade * 10%</p> <p>3.1.3.1 Página Web para divulgar informações detalhadas do PPG, incluindo:</p> <p>Nome do Programa, área(s) de concentração, linhas de pesquisa, estrutura curricular;</p> <p>Corpo docente permanente com link para CV Lattes, Google acadêmico, Research ID e ORCID;</p> <p>Detalhamento do PPG quanto ao seu histórico e evolução;</p> <p>Disponibilização de todas as fichas de avaliação anteriores, com os pareceres da área de Odontologia e do CTC-ES, contendo os conceitos CAPES;</p> <p>Autoavaliação do PPG;</p> <p>Editais de destinados à seleção para ingresso nos cursos de Mestrado e/ou Doutorado;</p> <p>Garantia de amplo acesso a dissertações e teses, pela Web, conforme a legislação em vigor;</p> <p>Divulgação da participação de docentes permanentes e discentes em eventos internacionais e nacionais;</p> <p>Desenvolvimento de atividades de disseminação da ciência e divulgação para aumentar a visibilidade e o envolvimento da comunidade nas potencialidades do PPG, abrangendo aspectos clínicos, de ensino e pesquisa, por meio de boletins, blogs, vídeos entre outros;</p> <p>Informações gerais relacionadas ao PG como custo de vida na região, moradias, transporte, entre outros.</p> <p>Obs.: As informações devem estar em inglês e espanhol, além do português</p> <p>3.1.4 Disseminação da ciência * 20%</p>
--	---

		<p>3.1.4.1 Ações do PPG para disseminação da ciência para a comunidade (incluindo mídias sociais, feiras, podcast, Universidade Portas Abertas (PPG), e outras iniciativas). No caso de podcasts, um produto será caracterizado por um conjunto mínimo de 10 entrevistas, com no mínimo 20 minutos cada, e com a participação ativa de discentes ou egressos na organização de um determinado tema, vinculadas à linha de pesquisa ou área de concentração. Entrevistas avulsas não serão consideradas. No caso de e-book será considerado o conjunto realizado pelo PPG.</p> <p>3.1.4.2 Ações do PPG para disseminação da Odontologia baseada em evidência entre profissionais da Área de Odontologia (incluindo capacitação profissional via UNASUS e parcerias com entidades públicas ou privadas).</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p> <p>** Será realizada estratificação a posteriori, a partir da análise comparativa da distribuição deste indicador.</p>
3.2. Inovação, transferência e compartilhamento de conhecimento produzido no Programa.	35%	<p>3.2.1 Inovação, transferência e compartilhamento de conhecimento: A relevância das produções indicadas pelo PPG será avaliada em termos de impactos científico, socioambiental, econômico e cultural. Serão avaliadas 10 produções selecionadas pelo PPG, com justificativa detalhada de até 500 palavras, a ser incluída no último relatório do quadriênio. Cada produto deve ser acompanhado de informações que permitam avaliar seu impacto nas áreas científica, econômica, social ou cultural, considerando sua abrangência (local, regional, nacional ou internacional). Além do impacto em si — medido pela mudança ou potencial de mudança em uma ou mais áreas da sociedade —, serão considerados a aderência do produto às linhas de pesquisa do PPG e sua inovação científica e tecnológica. Serão valorizados também os seguintes aspectos: * 45%</p> <p>3.2.1.1 Resultados dos programas oficiais de colaborações locais, regionais e nacionais com empresas públicas ou privadas e as melhorias advindas; (máximo de 500 palavras); *</p> <p>3.2.1.2 Resultados dos projetos e convênios com o setor não acadêmico. (Todos esses itens devem ser passíveis de serem auditados pela comissão de avaliação). *</p> <p>3.2.2 Geração de patentes, transferência de conhecimento/tecnologia, disseminação de técnicas e conhecimento para a sociedade; * 25%</p> <p>3.2.3 Participação do PPG em Iniciativas de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de nível Superior (PCI), PROCAD, Doutorado em Associação e assemelhados, detalhando os resultados dessas cooperações para o beneficiário; * 20%</p> <p>3.2.4 Resultados de atividades acadêmicas destacadas como: a) Prêmios nacionais e internacionais recebidos por docentes, discentes e ou egresso; b) Conferencista/Palestrante em eventos de referência na Área no exterior; c) Participação em comissões/comitês/assessorias de abrangência nacional e internacional; d) Participação em órgãos de gestão de classe e associações científicas nacionais e internacionais, e) Editor e revisor de periódicos científicos nacionais e/ou internacionais; * 10%</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p>

<p>3.3 Impactos do Programa para a sociedade.</p>	<p>40%</p>	<p>3.3.1 Relato de casos de Impacto do PPG deve descrever os avanços nas ciências básicas e clínicas, destacando os resultados positivos gerados para a sociedade avaliados nos últimos 3 quadriênios. Deve incluir o tipo de impacto (científico, social, econômico, ambiental etc.), sua abrangência (local, regional, nacional, ou internacional), e o período da ação que levou ao impacto. A participação da comunidade externa, a relação com dissertações ou teses, e a colaboração de setores como o SUS, educação básica, governo e empresas também devem ser mencionadas. Além disso, é necessário detalhar a divulgação do impacto (relatórios, artigos ou patentes), os indicadores de mensuração (pessoas atendidas, empregos gerados etc.), e possíveis fontes de financiamento. Também podem ser incluídos casos de ações ou estudos que levaram uma empresa a otimizar processos ou produtos. Destaca-se a importância do impacto deve ser relacionado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). O PPG pode relatar até três casos de destaque para mais de 25 DP, dois para 16 a 24 DP, e um caso para até 15 DP, com limite de 500 palavras por relato. * 45%</p> <p>3.3.2 Resultados de projetos de pesquisa científico-tecnológico da Agenda Nacional de Prioridades de Pesquisa em Saúde (ANPPS) e de projetos de pesquisa científico-tecnológico desenvolvidos com apoio de editais indutores para atender às demandas específicas, focadas na aplicação em serviços da área de Saúde Bucal; * 30%</p> <p>3.3.3 Descrições de ações que gerem impacto, inovação e transferência de conhecimento à sociedade levando em consideração objetivos do Milênio da ONU (1.Melhorar a saúde materna; 2.Reduzir a mortalidade infantil; 3.Combater o HIV/AIDS, a malária e outras doenças; 4.Garantir a sustentabilidade ambiental; 5.Promover a igualdade entre os sexos e a autonomia das mulheres, temas prioritários do Ministério da Saúde ou temas na esfera estadual e municipal com ênfase em Saúde Bucal (saúde do indígena etc.). O impacto, inovação e transferência deve ser aferido por meio de método científico com participação discente ou egresso efetiva no desenho, intervenção, coleta de dados e análise. * 25%</p> <p>* Será realizada a avaliação qualitativa utilizando a metodologia conceitual</p> <p>** Será realizada estratificação a posteriori, a partir da análise comparativa da distribuição deste indicador.</p>
---	------------	---