



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

## Programa de Pós-Graduação em Ciências Odontológicas

**Disciplina:** Redação Científica

**Carga horária:** 30 horas

**Professoras:** Danielle Resende Camisasca Barroso (Coordenadora), Daniela Nascimento Silva, Letícia Nogueira da Gama Bautz

**Ano letivo:** 2025/2

**Data de início/fim:** 15/08/2023 – 05/12/2025

**Pré-requisito:** Tema e tipo de artigo a ser desenvolvido (com aval do orientador)

**Horário:** Segundas e quintas-feiras – período vespertino. Segunda pela manhã – primeira aula.

**Vagas:** 12 estudantes internos ao PPGCO - 12

### 1) Ementa:

Noções básicas sobre seleção de artigos relevantes para sua pesquisa, análise crítica da literatura existente, tendo como foco principal o planejamento, redação e revisão de artigos científicos, passando pelo delineamento do manuscrito, detalhamento dos capítulos envolvidos, seleção da revista a ser enviado, análise e execução das normas e formato a ser enviado para revista, bem como submissão do artigo à revista. Serão abordados o sistema Qualis de classificação dos periódicos, fator de impacto e importância da produção de conhecimento e divulgação dos resultados de pesquisa em larga escala. O aluno deve, preferencialmente, junto a seu orientador, pensar em um trabalho em andamento, de preferência com resultados fechados, para ser desenvolvido sob a forma de artigo científico, durante a disciplina e em parceria com os professores da disciplina, o orientador e o aluno.

### 2) Conteúdo programático:

- Planejamento, redação e revisão do texto
- Estrutura do artigo científico
- Preparação de tabelas e figuras
- Sistema Qualis Capes e Fator de impacto
- Como escolher a revista para seu artigo
- Lendo e entendendo as normas da revista escolhida
- Inglês como ferramenta de comunicação científica
- Redação de um artigo – parte prática
- Leitura crítica e avaliação do artigo – “revisão ad hoc” – aula prática
- Síntese das sugestões sobre redação científica

### 3) Metodologia:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

As aulas serão ministradas de forma presencial e/ou utilizando-se de meios remotos, conforme as normativas vigentes na UFES quando da execução do cronograma da disciplina. Serão realizadas aulas expositivas e discussões em grupo sobre temas relacionados à disciplina. Professores convidados lecionarão sobre tópicos específicos. O aluno deverá aplicar os conceitos aprendidos por meio da redação de um artigo científico, cujo tema será de sua escolha, juntamente com orientador. O artigo deve ser construído de acordo com as orientações fornecidas pelo professor ao longo das aulas e em encontros específicos e entregue em data a ser estipulada, podendo estar em língua portuguesa ou inglesa. Além disso, ao final, os alunos farão a análise crítica do artigo escrito pelo colega. Durante as aulas serão sugeridas referências bibliográficas complementares, sob a forma de livros, artigos e vídeo-aulas.

**4) Recursos pedagógicos/tecnológicos:**

- Sala de aula virtual (Plataforma *Google Meet*)
- Recursos audiovisuais (vídeo-aulas)
- Leitura e apresentação de artigos
- Confecção de artigos científicos
- Leitura crítica e revisão “*ad hoc*” dos artigos dos colegas
- Oficina de Redação Científica

**5) Avaliação**

O mestrando será avaliado quanto à assiduidade, pontualidade e cumprimento das tarefas no prazo estabelecido, bem como qualidade do trabalho final, recebendo nota de 0 (zero) a 10 (dez). Assiduidade e pontualidade vão compor 20% da nota e avalia-se pontualidade, presença e participação nas aulas, bem como o cumprimento das tarefas no prazo. A confecção do artigo científico, do parecer sobre o artigo do colega e da carta resposta aos questionamentos levantados irá compor 50% da nota e envolve a entrega de cada etapa no prazo. A qualidade do trabalho final vai compor 30% da nota e avalia-se a incorporação das sugestões feitas ao trabalho, se as normas da revista foram seguidas, clareza do texto, se as etapas sugeridas foram seguidas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

## 6) Cronograma\*

Data	Horário	Tema da aula	Professor
11/08/2025 2ª M	9-12h	<b>Aula 1:</b> Por que publicar? A importância da publicação. Estrutura do artigo Científico.	Daniela Nascimento
14/08/2025 5ª T	14-16h	Apresentação da disciplina <b>Aula 2:</b> Lendo e entendendo as normas da revista escolhida, inglês como ferramenta de comunicação científica. Sistema Qualis, fator de impacto.	Danielle Camisasca
21/08/2025 5ª T	14h-17h	<b>Aula 3:</b> Preparação de tabelas e figuras. Como escolher a revista para o seu artigo.	Letícia Gama de Souza
28/08/2025 5ª T	13-17h	<b>Aula 4 e 5:</b> Oficina de Redação Científica	Letícia Gama de Souza Danielle Camisasca
01/09/2025 2ª T	14-16h	<b>Aula 6:</b> Processo editorial: submissão do artigo e critérios utilizados pelas revistas para avaliação e aceite do artigo. Aula aberta para todos os alunos do Programa	Danielle Camisasca Mateus Dias Antunes – PUC/SP Editor da Revista Saúde e Pesquisa
29/09/2025 2ª T	16-18h	<b>Aula 7:</b> Fundamentos para escrever e publicar artigos científicos. Aula aberta para todos os alunos do Programa	Daniela Nascimento Frederico Sampaio UFBA
02/10/2025 5ª T	13-17h	<b>Aula 8 e 9:</b> Oficina de Redação Científica	Daniela Nascimento Danielle Camisasca
31/10/2025 6ª M	8h30-10h30h	<b>Aula 10:</b> Descomplicando a escrita do artigo científico. Aula aberta para todos os alunos do Programa	Letícia Gama de Souza Diego Lorenzoni UFF
23/10/2025 5ª T	14-16h	<b>Aula 11:</b> Entrega dos artigos escritos para início da revisão por pares. Sorteio dos pareceristas.	Danielle
06/11/2025 5ª T	14-16h	<b>Aula 12:</b> Leitura crítica dos artigos dos colegas. Entrega do parecer.	Todos
13/11/2025 5ª T	14-16h	<b>Aula 13:</b> Apresentação do artigo – turma 1 – Entrega da Carta Resposta aos revisores	Todos
27/11/2025 5ª T	14-16h	<b>Aula 14:</b> Apresentação do artigo – turma 2 – Entrega da Carta Resposta aos revisores	Todas

\* Cronograma sujeito a alterações.

\*\* Ao final das apresentações, deverá ser entregue a versão final dos documentos para avaliação por parte dos professores.

## 7) Referências:

PEREIRA, Maurício Gomes. Artigos Científicos – Como Redigir, Publicar e Avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 383 p.

VOLPATO, Gilson L. Método lógico para redação científica. Botucatu: Best Writing, 2011. 320 p.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

AQUINO, Italo de Souza. Como escrever artigos científicos – sem “arrodeio” e sem medo da ABNT. 8ª. Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

**Material complementar:**

BMJ. How to write and publish a paper. 2018. Disponível em: <https://bestpractice.bmj.com/info/wp-content/uploads/2018/12/How-to-write-and-publish-a-paper-2018.pdf>. Acesso em jan/2021.

Hoogenboom, BJ; Manske, RC. How to write a scientific article. Int J Sports Phys Ther. 2012 Oct; 7(5): 512–517.

Lang, TA. Writing a better research article. Journal of Public Health and Emergency, 2017. 1:88. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.21037/jphe.2017.11.06>

Sharma, A. How to write an article: An introduction to basic scientific medical writing. Journal of Minimal Access Surgery, 30 Jun 2019, 15(3):242-248.