

5º Seminário Anual de Integração do PPGCO

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
2025 a 2028

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS

DOCENTES

12 permanentes

1 colaborador

1 visitante

EGRESSOS

46

DISCENTES

1 – turma 2022

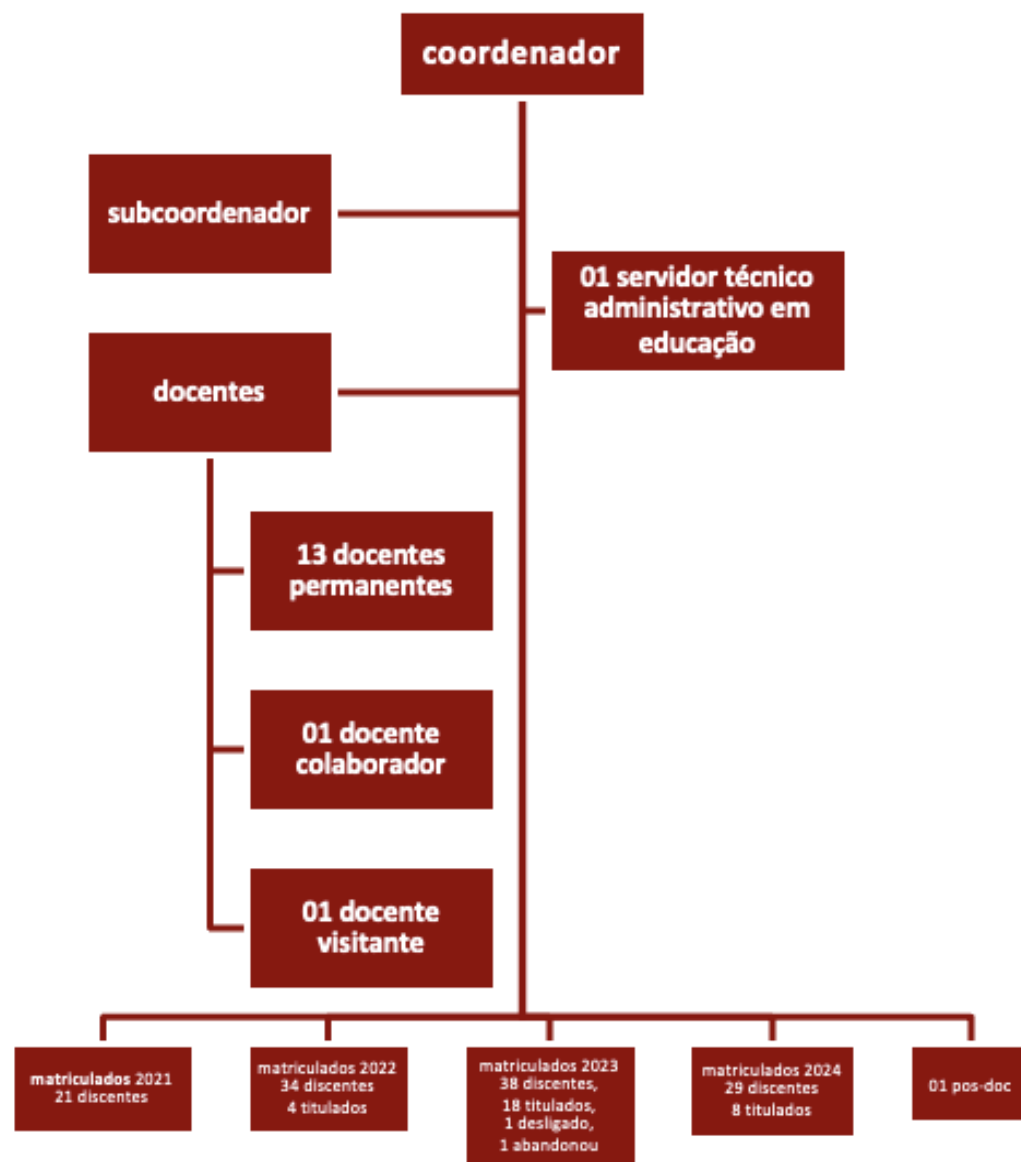
1 – turma 2023

10 – turma 2024

9 – turma 2025

3 pós-doutores

2021-2024



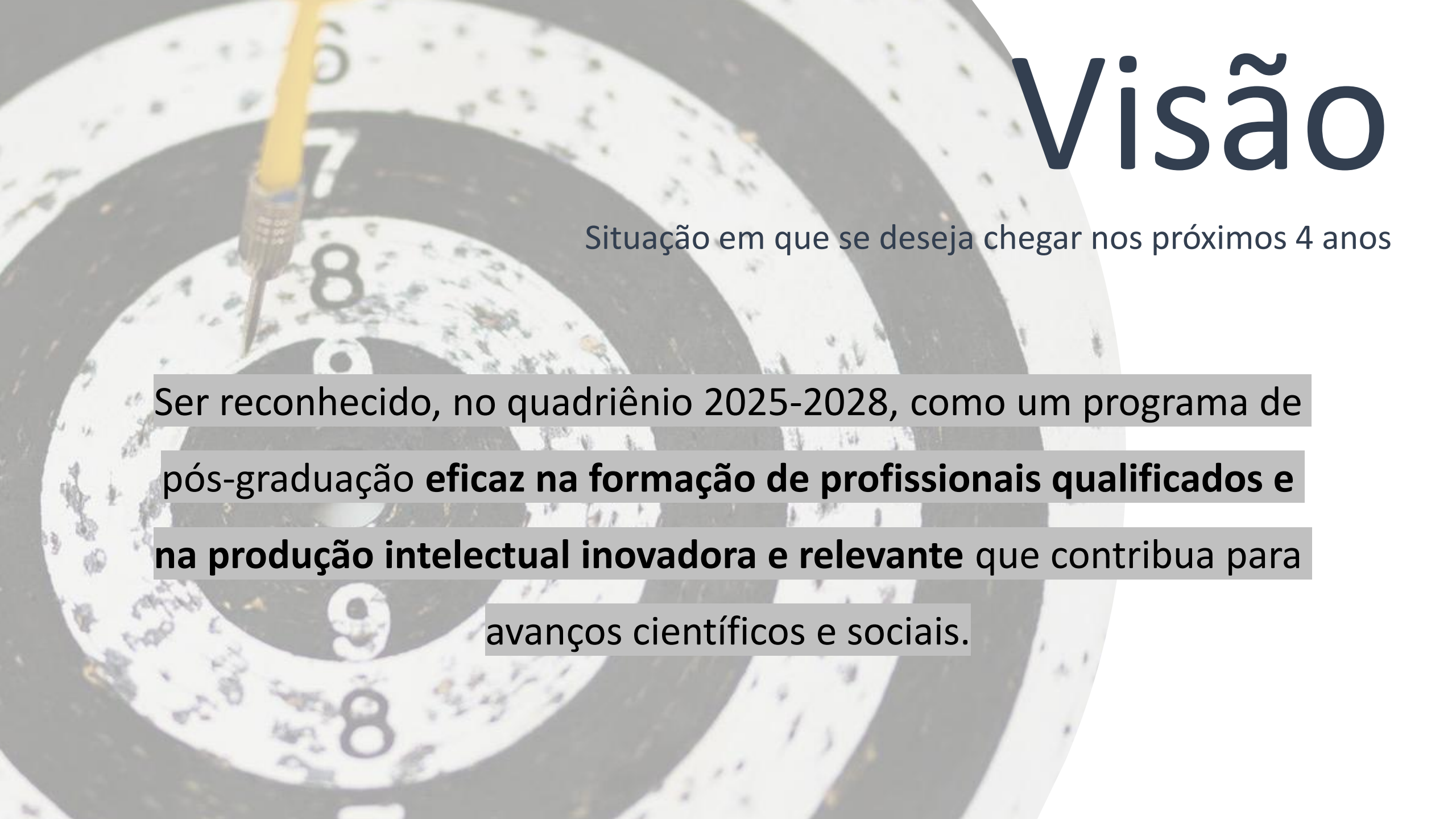
**30
egressos**



Missão

Propósito, razão de ser

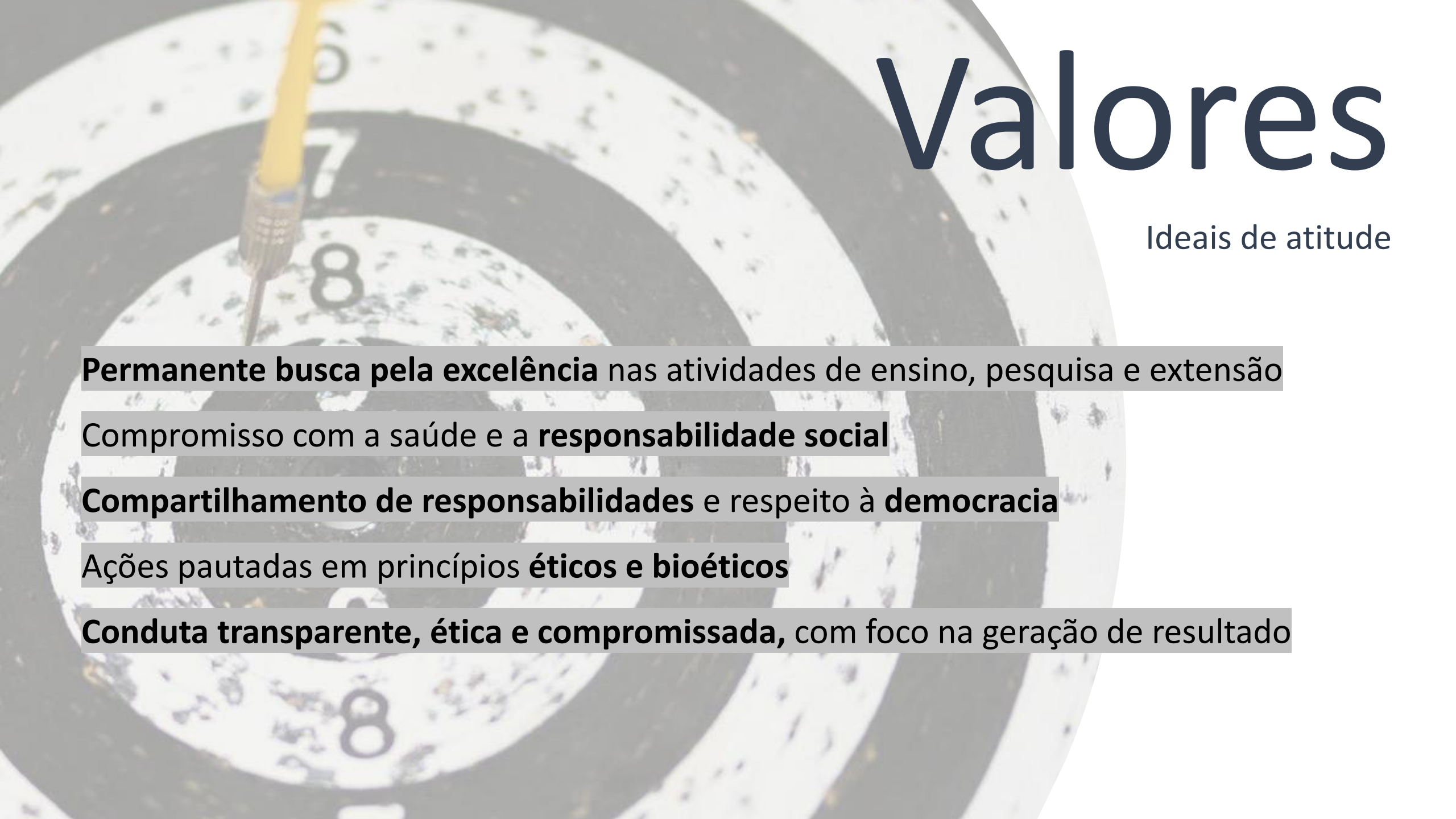
Qualificar profissionais para atuarem na **docência e na produção científica** em nível local, nacional e internacional, de forma crítica, inovadora e socialmente comprometida, para melhorar a assistência, promover a saúde e o bem-estar social.



Visão

Situação em que se deseja chegar nos próximos 4 anos

Ser reconhecido, no quadriênio 2025-2028, como um programa de pós-graduação **eficaz na formação de profissionais qualificados e na produção intelectual inovadora e relevante** que contribua para avanços científicos e sociais.



Valores

Ideais de atitude

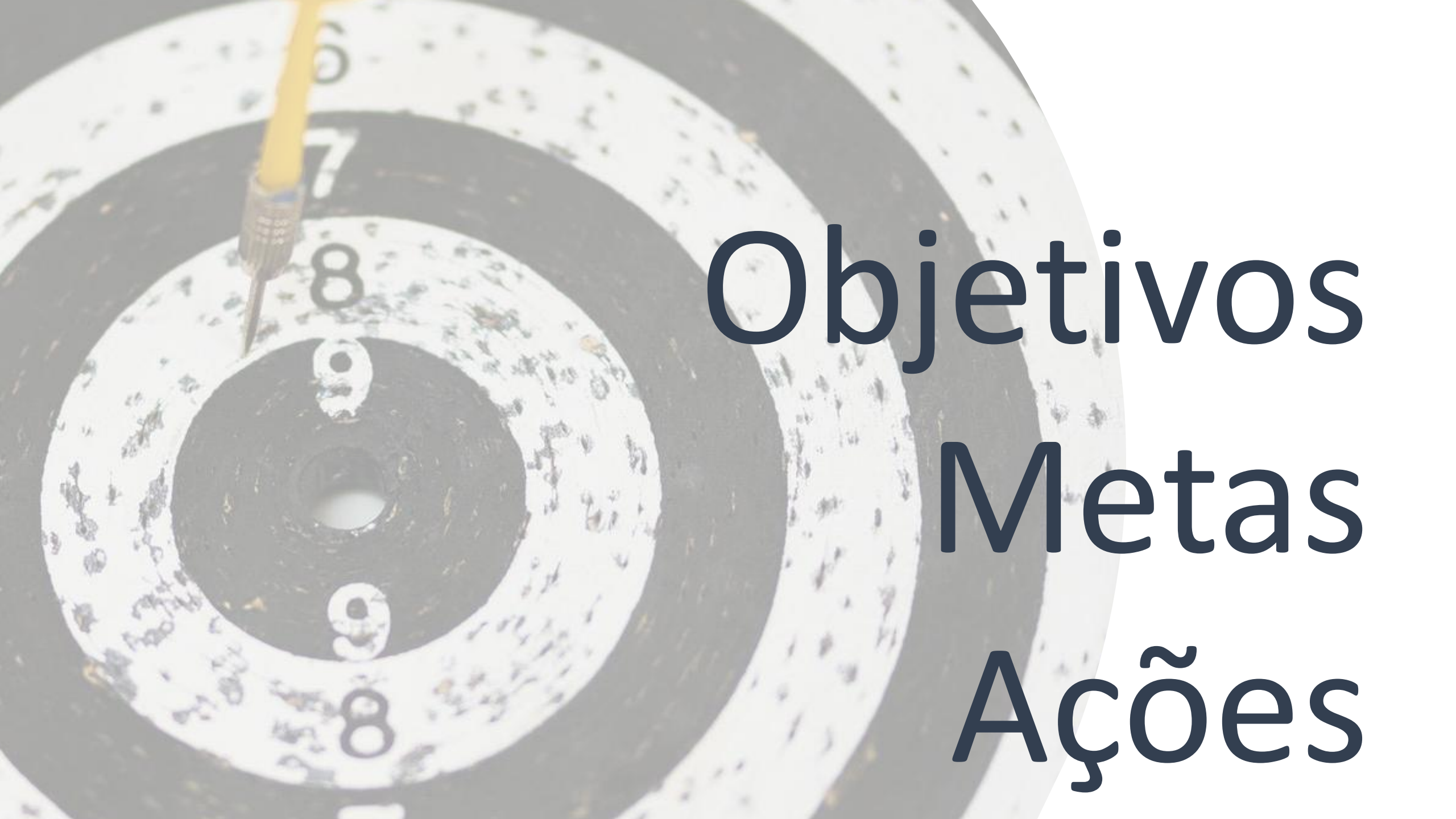
Permanente busca pela excelência nas atividades de ensino, pesquisa e extensão

Compromisso com a saúde e a **responsabilidade social**

Compartilhamento de responsabilidades e respeito à **democracia**

Ações pautadas em princípios **éticos e bioéticos**

Conduta transparente, ética e compromissada, com foco na geração de resultado

A close-up photograph of a dartboard. A yellow dart with a silver ferrule is positioned in the upper left, its point aimed at the bullseye. The dartboard features concentric rings of alternating white and dark grey/black. Numbers are printed on the white rings: '6' at the top, '7' below it, '8' below that, '9' at the bottom, and '8' at the very bottom. The bullseye is a small white circle in the center of the dark grey ring. The text 'Objetivos', 'Metas', and 'Ações' is overlaid on the right side of the image in a dark blue, sans-serif font.

Objetivos
Metas
Ações

Matriz Swot – PPGCO 2025/2028

Fatores Internos

Fatores Positivos

Forças

O corpo docente do PPGCO/UFES é composto por 13 docentes permanentes, um colaborador e um visitante, todos com vínculo institucional em tempo integral (40 horas) e com título de doutor. Desses, 5 possuem pós-doutorado.

Dentre os docentes permanentes do PPGCO/UFES, 92,3% atuam exclusivamente neste Programa.

O corpo docente permanente do PPGCO/UFES apresenta um equilíbrio na maturidade científica, com docentes mais experientes e outros mais jovens.

Qualificação do corpo docente, com formação compatível com a área de concentração, linhas e projetos de pesquisa do Programa.

Proposta curricular atende aos objetivos do programa.

Interdisciplinaridade na composição do corpo docente e discente.

Integração entre graduação e pós-graduação, em razão de todos os docentes do programa estarem vinculados ao corpo docente da graduação.

Atividades de extensão e serviço à comunidade, garantidos por meio de disciplinas específicas, em conjunto com a graduação.

O PPGCO/UFES possui infraestrutura administrativa organizada e própria: secretaria, salas de aula e salas de estudos climatizadas, com suporte para videoconferência e reuniões.

O PPGCO/UFES possui uma página institucional própria na web, perfis nas redes sociais ~~facebook~~, ~~instagram~~ e um canal no YouTube, o que potencializa a visibilidade do Programa.

O PPGCO/UFES localiza-se no Centro de Ciências da Saúde (CCS), no campus de Maruípe, junto a outros cursos de graduação e pós-graduação da área da Saúde, em proximidade a outros laboratórios de pesquisa e ao Hospital Universitário Cassiano Antônio de Moraes.

O PPGCO está inserido na UFES, que dispõe de 17 laboratórios multiusuários de pesquisa, sendo que 4 deles estão localizados no CCS. Além destes, há também 9 laboratórios de pesquisa básica e clínica no CCS. Também conta com biotério, biblioteca adequada e salas para docentes e alunos com suporte de informática. O PPGCO/UFES possui 3 ambulatórios clínicos. Toda essa estrutura permite a realização dos projetos

Fatores Negativos

Fraquezas

Publicações de baixo fator de impacto

Participação incipiente em projetos internacionais e em publicações de alto impacto.

Poucos docentes do curso de Odontologia da UFES atendem aos requisitos de credenciamento do PPGCO.

Há poucas bolsas de estudo disponíveis como cotas do Programa.

Ausência de docentes com expertise em algumas áreas clínicas da Odontologia no PPGCO (Ex.: Prótese, Dentística, Materiais Dentários).

Poucos convênios formalizados entre o PPGCO e órgãos do setor público e privado.

Fatores Externos

Oportunidades

Inexistência de outros ~~PPG~~ na área de Odontologia no ES.

Grande número de interessados, inclusive fora do estado, em ingressar no PPGCO/UFES.

Captação de novas parcerias; firmar parcerias antigas, tanto do setor público quanto do privado, com participação de representantes desses setores em comissões e conselhos dentro do programa.

O PPGCO tem o apoio institucional da UFES, que se compromete formalmente, em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, com o investimento na sustentabilidade dos grupos de pesquisa e ~~PPG~~, bem como em provê-los de infraestrutura e recursos humanos compatíveis com as suas necessidades.

Disponibilidade de Editais de fomento à pesquisa lançados

Ameaças

Redução no investimento público em Educação, Ciência e Tecnologia, com impactos negativos para a captação de novas bolsas de estudo e financiamento de pesquisas, especialmente no início do quadriênio;

A abertura de novas vagas para docentes para a área de Odontologia na UFES atualmente parece improvável.

Necessidade de investimento de recursos próprios dos pesquisadores, com posterior processo burocrático para obtenção de reembolso visando o custeio de atividades de pesquisa, como taxas de publicação de artigos, inscrições em eventos, dentre outros.

Matriz Swot – PPGCO 2025/2028

Forças

Docentes 40h, atuando exclusivamente no PPGCO

Compatibilidade entre qualificação docente e áreas de pesquisa

Interdisciplinaridade

Integração graduação e pós

Atividades de extensão – disciplinas

Infraestrutura

Matriz Swot – PPGCO 2025/2028

Oportunidades

Único mestrado acadêmico em
Odontologia no ES

Muitos alunos interessados

Captar novas parcerias e firmar
antigas

Apoio institucional da UFES

Editais de fomento FAPES,
CAPES, PROAP

COMISSÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



FORMAÇÃO PESSOAL



PRODUÇÃO INTELECTUAL



IMPACTO SOCIAL



1

Formação Pessoal

Formação Pessoal

Aumentar o alcance do curso

Um aluno de fora do estado a cada seleção

2 em 2024; 1 em 2025

Dois congressos por ano (editais FAPES)

11 discentes SBPqO

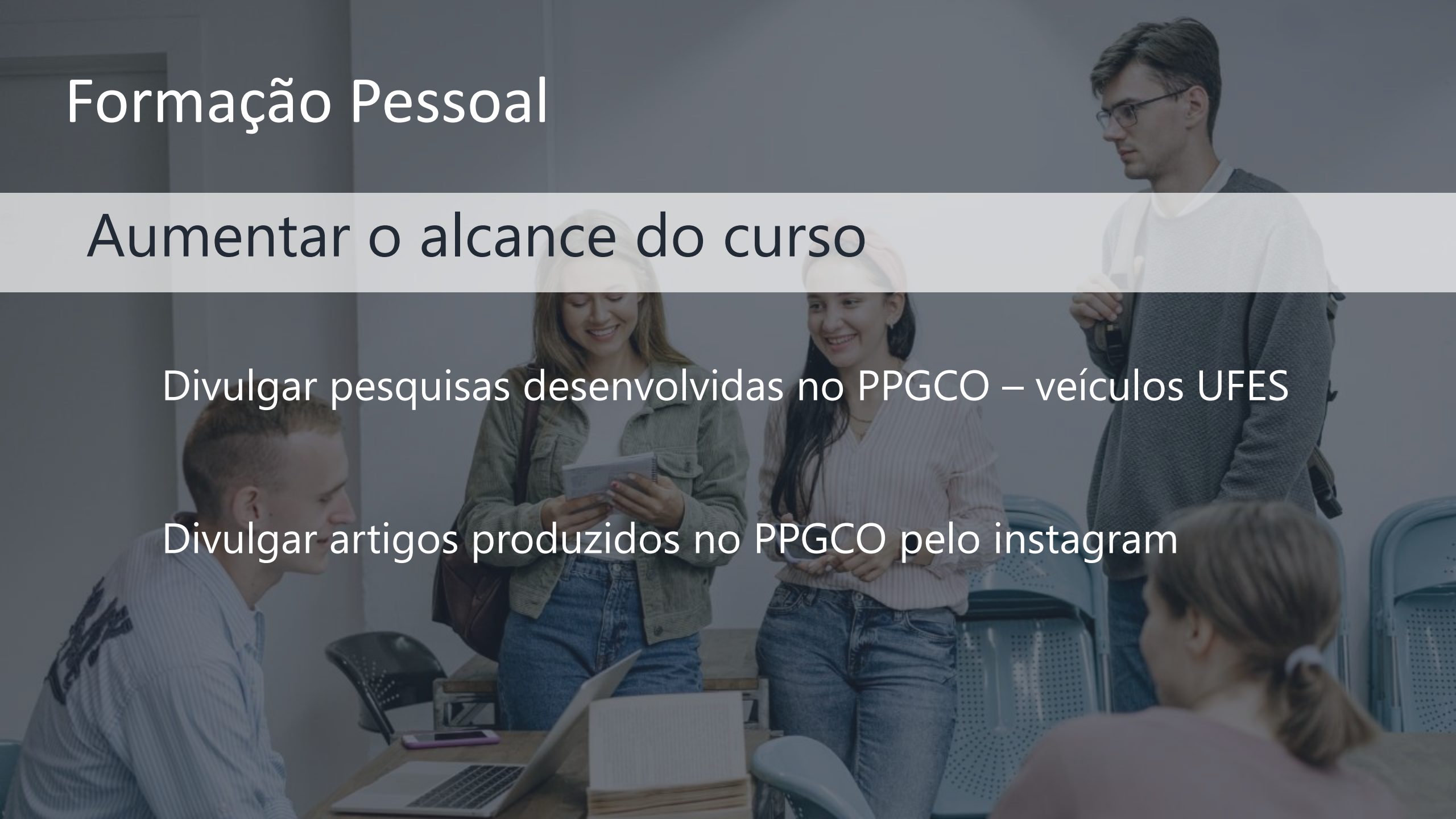
11 discentes outros congressos

Formação Pessoal

Aumentar o alcance do curso

Divulgar pesquisas desenvolvidas no PPGCO – veículos UFES

Divulgar artigos produzidos no PPGCO pelo instagram

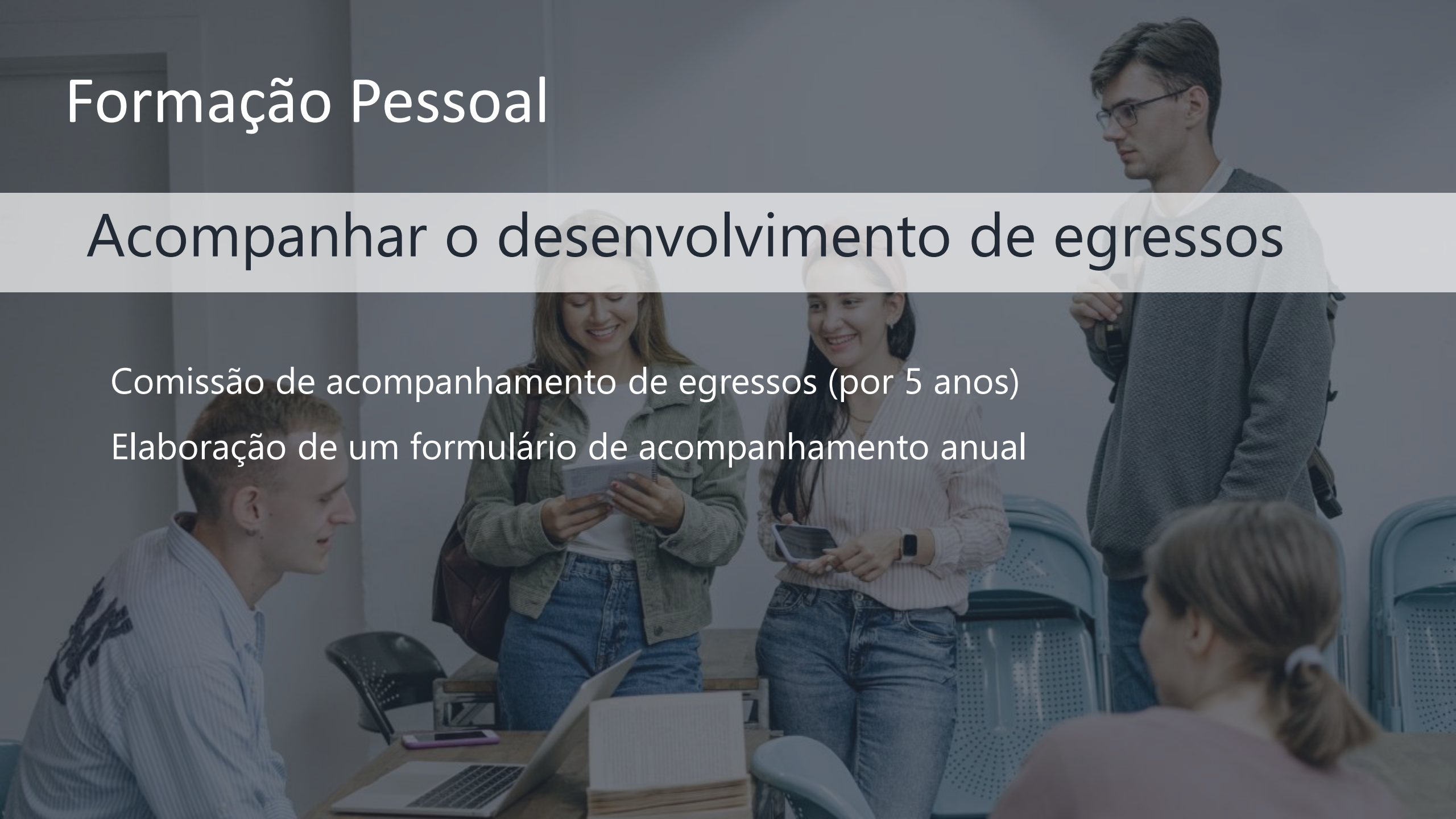


Formação Pessoal

Acompanhar o desenvolvimento de egressos

Comissão de acompanhamento de egressos (por 5 anos)

Elaboração de um formulário de acompanhamento anual



Formação Pessoal

Programa atrativo para os alunos

Captação de bolsas

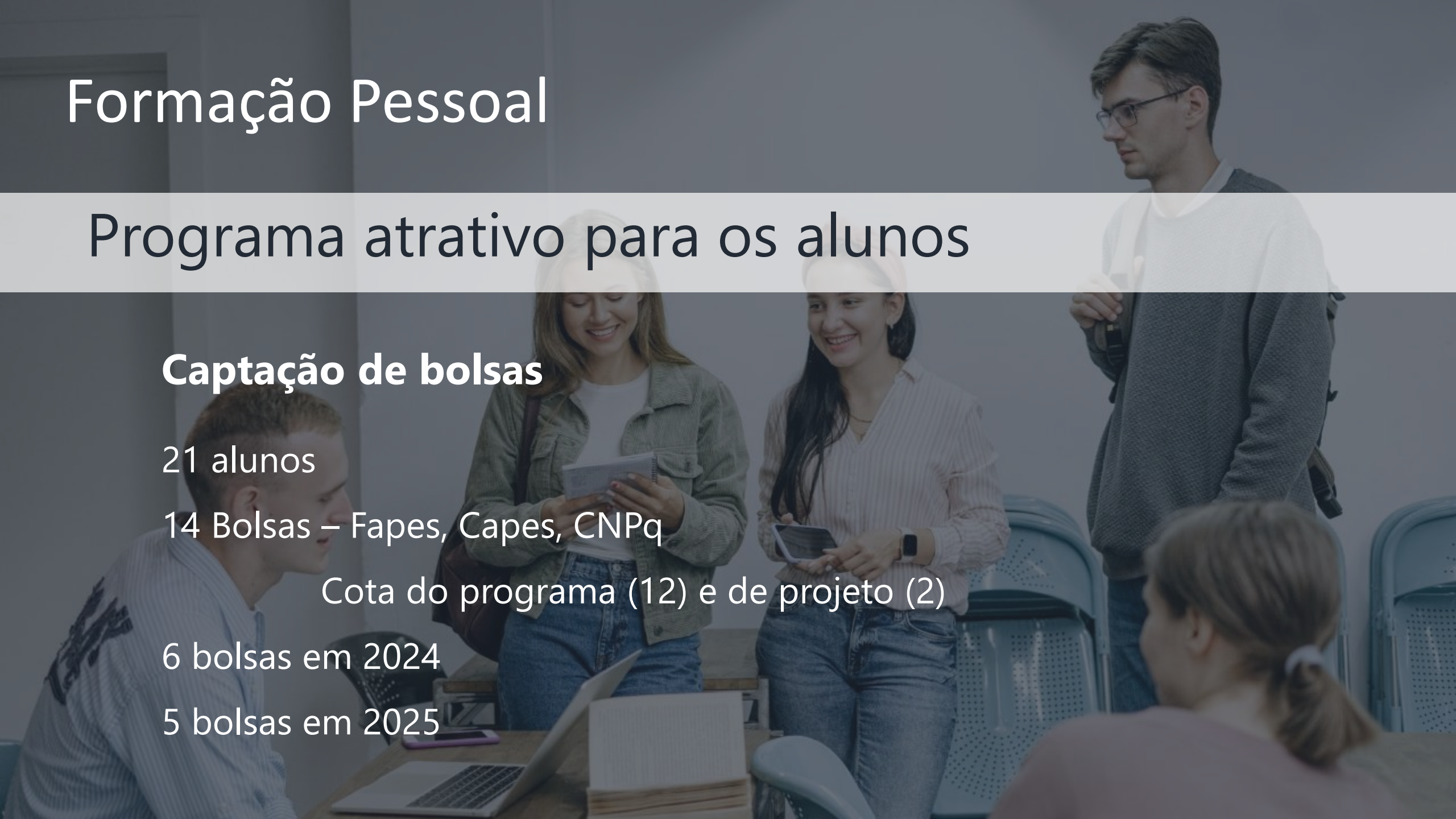
21 alunos

14 Bolsas – Fapes, Capes, CNPq

Cota do programa (12) e de projeto (2)

6 bolsas em 2024

5 bolsas em 2025

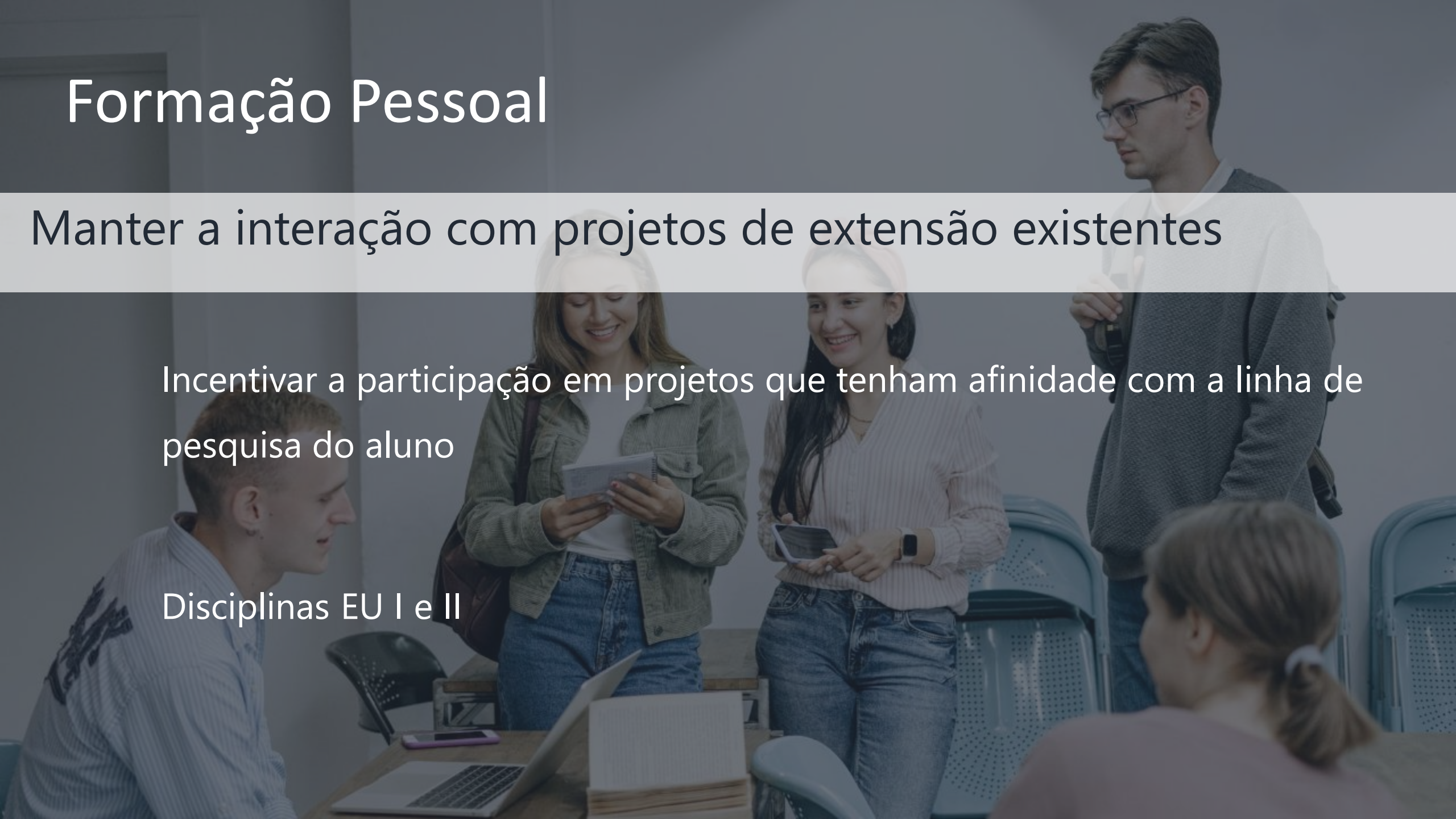


Formação Pessoal

Manter a interação com projetos de extensão existentes

Incentivar a participação em projetos que tenham afinidade com a linha de pesquisa do aluno

Disciplinas EU I e II



Formação Pessoal

Ampliar a busca por parcerias com empresas ou IES

Para estágios, testes de produtos e capacitação profissional

Parceria com empresas - oportunidade para empregabilidade

Um professor é consultor de uma empresa

Parcerias informais ou por meio de Edital

(SESA, SEDU, HINSG, FAESA)



2

Produção Intelectual

Produção intelectual



FORTALECER PRODUÇÃO CIENTÍFICA e TÉCNICA DE DISCENTES E DOCENTES

Artigo completo em periódico indexado

Publicação em Anais (orientador, mestrando, graduação)

2 trabalhos/ano

Produtos técnicos qualificados

1 produto técnico (50%)

Produção intelectual

FORTALECER PRODUÇÃO CIENTÍFICA e TÉCNICA DE DISCENTES

Artigo completo em periódico indexado

1 Artigo A+ com orientador (metade A2+)

Publicar a tese em até 2 anos após a defesa (70%)

Produção intelectual

FORTALECER PRODUÇÃO CIENTÍFICA e TÉCNICA DE DISCENTES

Artigo completo em periódico indexado – 2025

A1, A2, A4, B1, B2 – 1 artigo de cada

Produção intelectual

FORTALECER PRODUÇÃO CIENTÍFICA e TÉCNICA DE DOCENTES

Artigo exclusivamente com docente – 2025

Qualis A1 – 6 artigos

Qualis A2 – 1 artigo

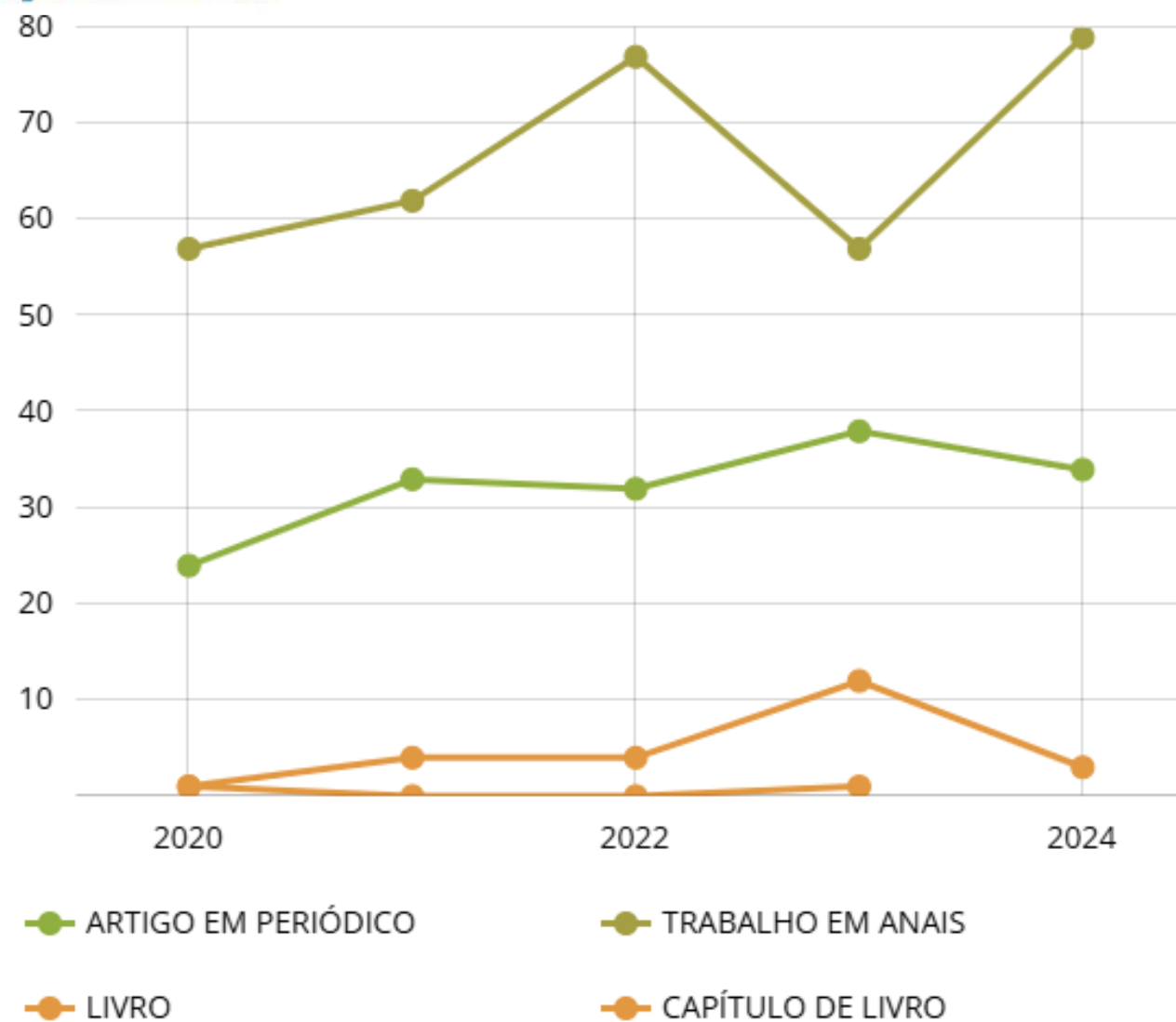
Qualis A4 – 3 artigos

Qualis B2 – 2 artigos

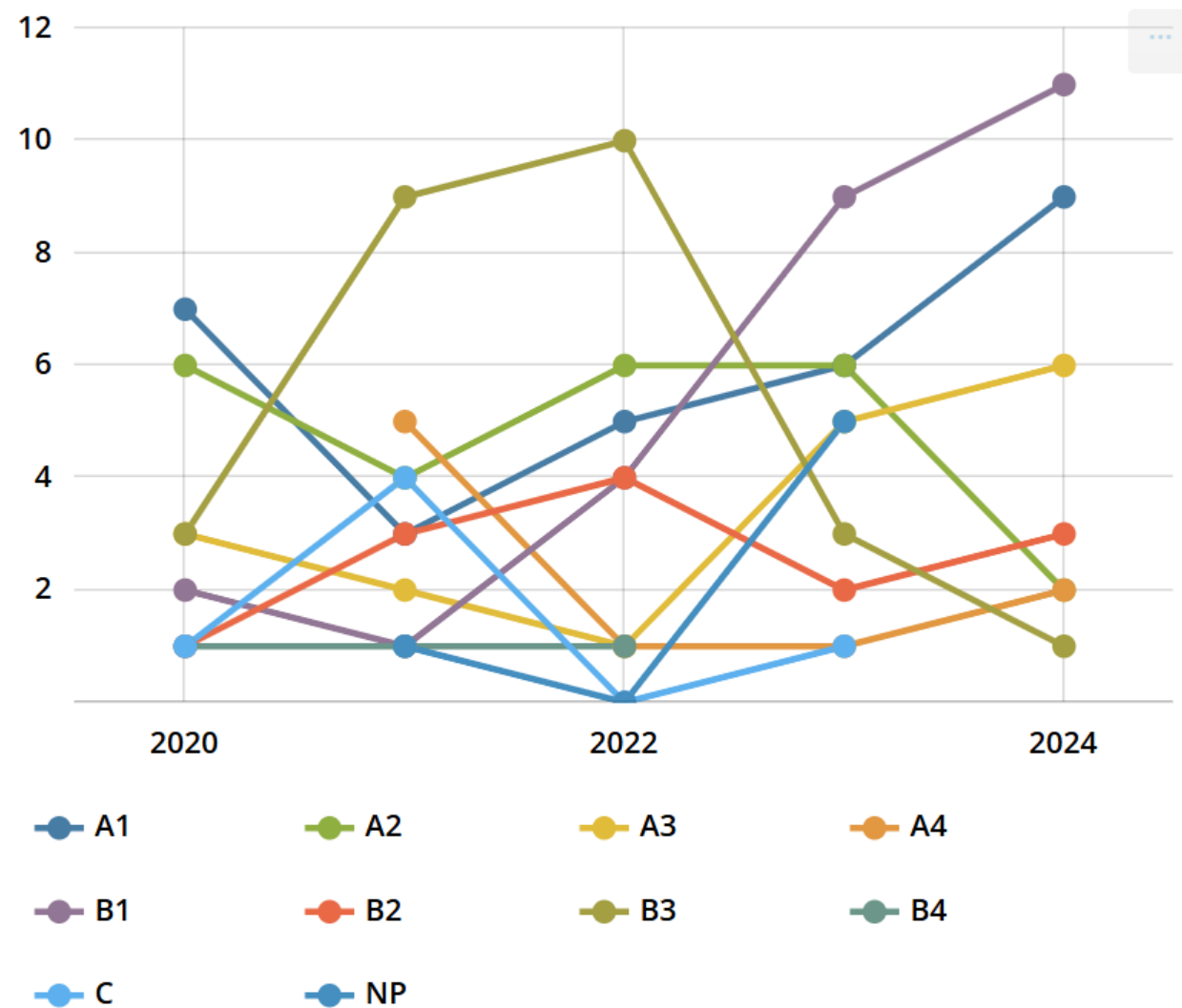
Qualis B3 – 2 artigos

Qualis C – 1 artigo

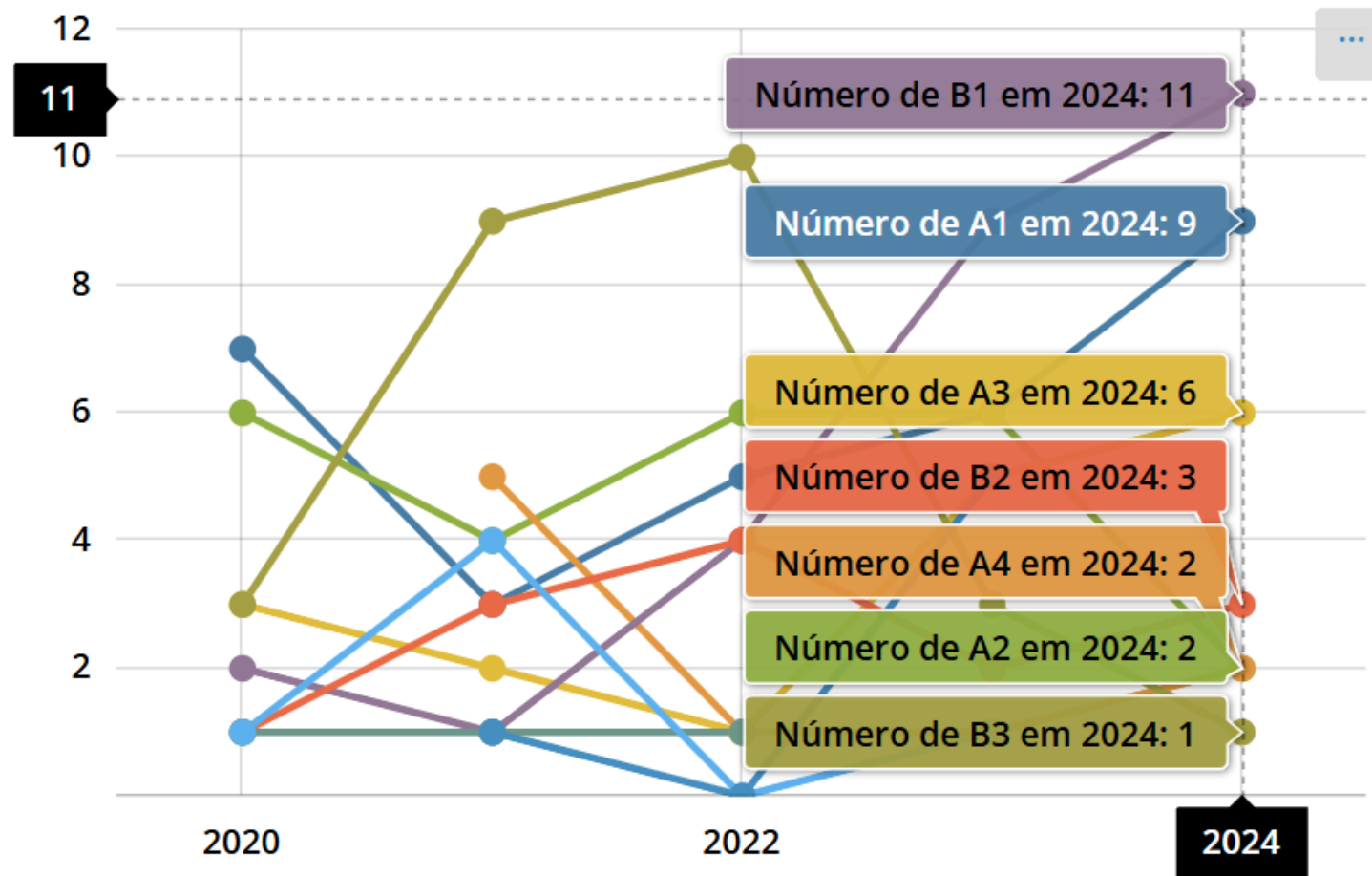
Sem registro – 9 artigos



Artigos por estrato Qualis por ano dos docentes permanentes



Artigos por estrato Qualis por ano dos docentes permanentes



Produção intelectual

FORTALECER PRODUÇÃO CIENTÍFICA e TÉCNICA DE DOCENTES

8 trabalhos em anais/docente no quadriênio

4 artigos B1+ no quadriênio, sendo 1 A2+ (70%)

Com alunos da graduação e pós

1 Produto Técnico qualificado

1 Parceria externa técnica ou empresarial

Produção intelectual

PRODUTO TÉCNICO QUALIFICADO - Exemplos

Estratos T1 e T2 (Odontologia APCN)

Licenciamento ou Transferência de Tecnologia de produto ou processo patenteável T1

Desenvolvimento de produto ou processo patenteável T2

Software (Programa de computador e App) T2

Organização de evento internacional T2

Produção intelectual

PRODUTO TÉCNICO QUALIFICADO - Exemplos

Estratos T1 e T2 (Odontologia APCN)

Material didático e/ou instrucional

Impresso: coleções; livro didático e paradidático; guias; mapas temáticos; jogos educativos, outros T2

Audiovisual: fotografia; painel cronológico; programas de TV; Programas de Rádio;

Trilha e/ou Paisagem sonora, outros T2

Novas mídias: CD; CD-ROOM; DVD; e-book, outros T2

Produção intelectual

PRODUTO TÉCNICO QUALIFICADO - Exemplos

Estratos T1 e T2 (Odontologia APCN)

Norma ou marco regulatório elaborado T1

Estudos de regulamentação T1

Elaboração de anteprojeto de normas ou de modificações de
marco regulatório T1

Produção intelectual

PRODUTO TÉCNICO QUALIFICADO - Exemplos

Estratos T1 e T2 (Odontologia APCN)

Norma ou marco regulatório elaborado T1

Estudos de regulamentação T1

Elaboração de anteprojeto de normas ou de modificações de
marco regulatório T1

Produção intelectual

PRODUTO TÉCNICO QUALIFICADO - Exemplos

Estratos T1 e T2 (Odontologia APCN)

Relatório técnico conclusivo

Assessoria e consultoria a empresas públicas, privadas e governo) T2

Avaliação na área da saúde T2

Organização de livro, catálogo, coletânea e enciclopédia Internacional T2

Tecnologia social Método, processo ou produto desenvolvido implementado T2

Processo/Tecnologia e Produto/Material não patenteáveis (“Know-how”) T2

Produção intelectual

EDITAIS

Submissão de projetos a pelo menos um edital de fomento no quadriênio

2025 – 3 docentes contemplados

Participação em eventos - US\$ 2.000,00

Profix 2024 – FAPES – R\$ 202.494,96

Bolsa de produtividade CNPq 18/2024 – R\$ 75.600,00

17/2024 (PPSUS) – Fomento à pesquisa – R\$198.900,00



3

Impacto Social

Impacto Social

Produção técnica de relevância social

Desenvolver produtos técnicos relevantes para a sociedade

2/docente no quadriênio – 1 discente com produção técnica 2025

Buscar parcerias setor produtivo, outras IES

Junto com discente

Patentes

Impacto Social

Inserção de egressos na sociedade

Inserir egressos como professores do ensino superior, ou na rede pública de saúde até dois anos depois da defesa (25%)

2025

3 egressos atuando como docentes em instituições privadas

1 egresso na rede pública de saúde

Impacto Social

Atualização de profissionais de saúde e educação

Promover eventos para atualização desses profissionais 1x ao ano

9 discentes participando ou organizando eventos da Pós-graduação

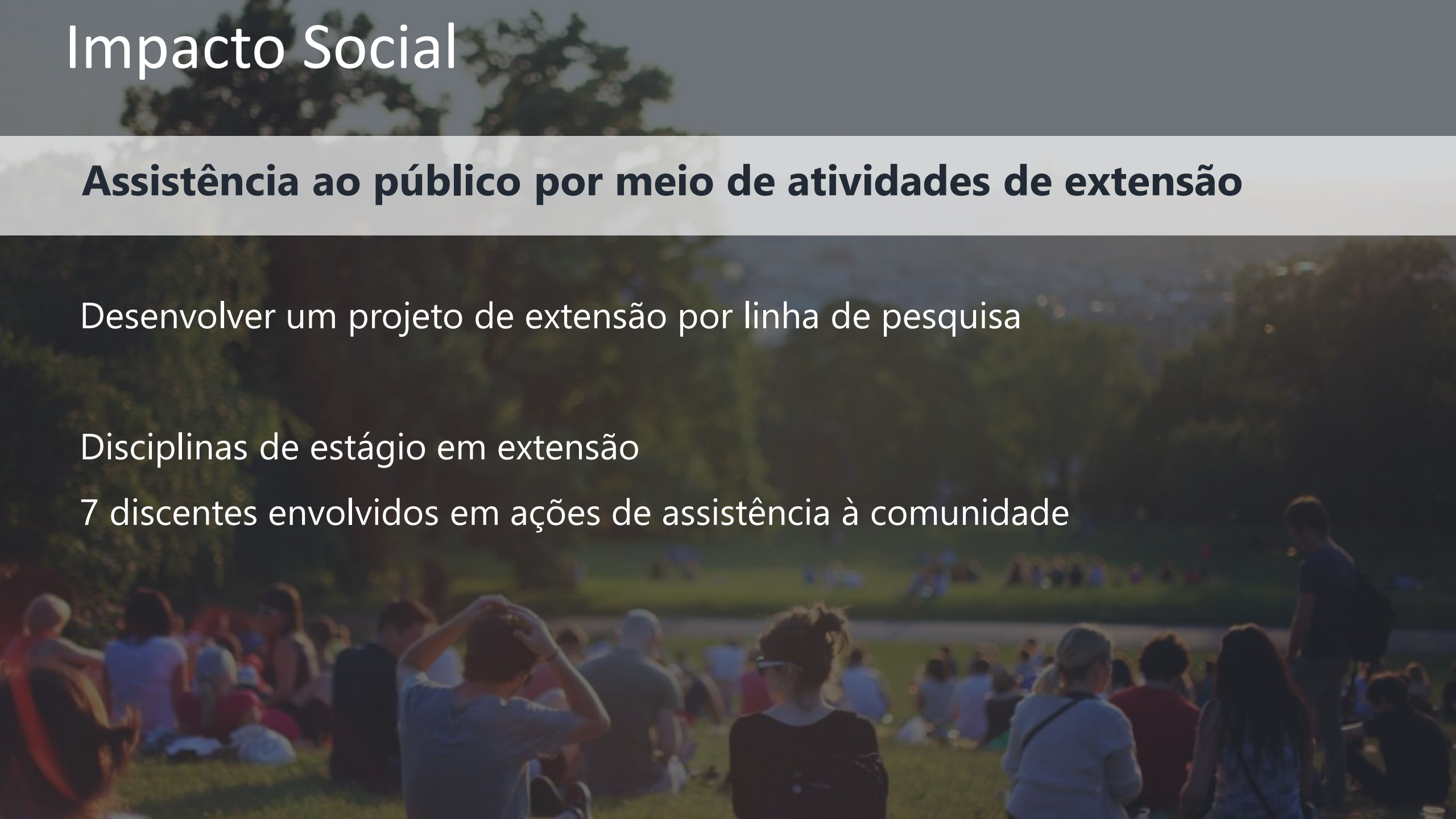
Impacto Social

Assistência ao público por meio de atividades de extensão

Desenvolver um projeto de extensão por linha de pesquisa

Disciplinas de estágio em extensão

7 discentes envolvidos em ações de assistência à comunidade



A person in an orange shirt and dark shorts is climbing a steep, light-colored rock face. The person is positioned on the left side of the frame, facing away from the viewer and slightly to the right. Their shadow is cast onto the rock face. The background is a vast, hazy landscape under a sky with soft, horizontal clouds. The sun is low on the horizon, creating a warm, golden glow that transitions into a pale blue at the top of the frame. The overall mood is one of challenge and achievement.

Principais desafios

Principais desafios

Atualização do Lattes

Divulgar as metas do PPGCO junto aos discentes e docentes por meio do seminário de integração e folhetos digitais

Reforçar parcerias nacionais e internacionais

Reforçar parcerias com instituições públicas e privadas

Estimular a produção técnica estratos T1 e T2

Aumentar a produção bibliográfica docentes/discentes – artigos B1+ e A+

Publicar as dissertações – persistir!



Comissão de Planejamento Estratégico e Autoavaliação (CPEA)

- Danielle Resende Camisasca Barroso (Presidente)
- Luciana Faria Sanglard (Titular)
- Sergio Lins de Azevedo Vaz (Titular)
- Elizabeth Pimentel Rosetti (Titular)
- Regina Lucia Sales (Titular)
- Daniela Nascimento Silva (Suplente)

Disc. Mariana Aguiar Gomes (Titular)

Disc. Keronlay Fuscaldi Machado (Titular)

Disc. Maiara Campos Linhares (Titular)

Lorena Sossai e Ana Luisa Zonzini