



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 013/2024 - PROGRAD

ANEXO I - Formulário de MEI

MONITORAMENTO DO ESTUDANTE INICIANTE - MEI

Ano e semestre: 2024/2

Ano e semestre de referência do MEI: 2023/2 e 2024/1

Vagas ofertadas no ano e semestres de referência do MEI (total):

**Curso e Centro: CURSO de ODONTOLOGIA/CENTRO de CIÊNCIAS da SAÚDE (CCS).
Departamentos: Departamento de Ciências Fisiológicas, Departamento de Morfologia,
Departamento de Medicina Social, Departamento de Patologia e Departamento de Clínica
Odontológica**

1- Indicadores relativos aos últimos dois semestres de estudantes iniciantes do curso:

a) Vagas não preenchidas na matrícula (%)	
2023/2 30 registros de matrícula (54 ingressos)	2,00 alunos desistentes (2023) 3,00 alunos desistentes (2024)
2024/1 31 registros de matrícula (30 ingressos)	1,00 aluno desistente 3,00 alunos desistentes (após 1 período)
b) Evasão (%)	10,71% (09 alunos)
c) Coeficiente de rendimento (média)	7,06%
2023/2	7,16%
2024/1	6,97%
d) Carga horária integralizada no período	
2023/2 (25 ativos)	493,2 h (795 h)
2024/1 (30 ativos)	350 h (375 h)
e) Trancamentos	Sem relato
f) Ocorrências de adoecimento mental	NÃO disponíveis
g) Outras vulnerabilidades identificadas (%)	
Observações:	
DISCIPLINAS COM REPROVAÇÃO	
2023.2	Número de Alunos Reprovados Nota
Anatomia Humana (MOR 11229)	1
Bioquímica A (FSI 07457)	1
Biossegurança em Odontologia (ODO 11410)	1
2024.1	
Genética e Evolução (BIO 07213)	1
Histologia e Embriologia (MOR 11230)	3
Saúde Sociedade Cultura (MSO 09610)	1
Anatomia Humana (MOR 11229)	5

2- Descrição das estratégias e ações de ensino-aprendizagem para redução dos índices de retenção e evasão (descreva o plano de trabalho, as instâncias responsáveis e os prazos de execução).

- **Projeto de Ensino - apoio do DAA/Prograd, esse projeto produz videoaulas que são disponibilizadas para os alunos reverem o conteúdo ministrado em sala de aula.**

- **Atividades Extracurriculares –série de atividades extra classe foram desenvolvidas pelos professores da disciplina com o uso das plataformas Google Formulário e Padlet.**

- **Testes Semanais – com o auxílio da ferramenta Plickers, testes semanais são aplicados na sala de aula a fim de obtermos um diagnóstico preciso e atualizado sobre a retenção do conteúdo, o que permite mudarmos as estratégias adotadas ao longo do semestre.**

- **Inclusão de diferentes atividades avaliativas como: a apresentação de seminários integrativos, a confecção de estudos dirigidos semanais, a redação de relatórios das atividades práticas e a construção de mapas conceituais.**

- **Apoio de monitores nas aulas práticas.**

- **Aulas práticas com dinâmicas de grupos.**

3- Descrição das estratégias de gestão acadêmica para redução dos índices de retenção e evasão (descreva o plano de trabalho, as instâncias responsáveis e os prazos de execução).

VERIFICAR COM O COLEGIADO SE EXISTE ALGUMA AÇÃO REALIZADO JUNTO AOS ALUNOS QUE POUCO FREQUENTARAM AS AULAS...

PROPOSTAS de AÇÕES:

A. Acolhida dos ingressantes onde seria possível o desenvolvimento de dinâmicas como a **ESCREVIVÊNCIA** para identificar possíveis vulnerabilidades dos alunos.

B. Frente as incertezas do curso indicar aconselhamento em

C. Levantamento da frequência dos alunos nas duas primeiras semanas de aula.

D. Reavaliar, nos anos subsequentes, o andamento institucional dos alunos que estão em situação de vulnerabilidade e seu rendimento, de forma individualizada.

E. Tutorias e Mentorias: realizadas com estudantes mais experientes e professores para auxiliar os calouros a se integrarem na vida acadêmica e a entenderem melhor os conteúdos.

4- Participação dos departamentos na definição das estratégias elaboradas (conforme art. 6º §1º e §4º da Resolução Cepe nº 71 de 2024).

DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA

- **Projeto Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA)- esse projeto vem sendo desenvolvido com o apoio do DAA/Prograd. Nele temos alunos bolsistas que desenvolvem semanalmente junto aos alunos que estão cursando as disciplinas, e com a supervisão e orientação dos professores, uma série de atividades fora do horário de aula, com o intuito de aprimorar o aprendizado.**

5- Observações feitas pelo Colegiado de Curso:

A. Incertezas dos estudantes quanto ao curso definido, principalmente por não ter sido a sua primeira escolha. Isso determina uma ausência de motivação comprometendo seus resultados.

B. Vulnerabilidades como: processo de adoecimento mental; problemas de ordem social, dentre outros, que interferem no desenvolvimento do estudante no curso.

C. A dificuldade da Universidade em atender individualmente essas questões a nível institucional.

D. A ausência de condições que o corpo docente tem em lidar com essas situações que são cada dia mais frequentes.

E. Alunos de outros países com dificuldade no idioma.

5.1- AÇÕES que definiram as OBSERVAÇÕES descritas no **item 5**:

A Disciplina de Métodos e Técnicas em Pesquisa (PRO11408) (segundo período) realizou a atividade, **ESCREVIVÊNCIA**, de forma voluntária (não obrigatória), com grande adesão. Os alunos relataram sobre a sua história de vida e o que almejam para seu futuro.

Relatos dos alunos:

- Depressão
- Ansiedade intensa
- Sonho era fazer Medicina
- Não terem certeza se desejam permanecer no curso escolhido.

A estratégia abordada pelos docentes foi convidar o aluno para uma conversa, mas nem todos se sentiram à vontade para falar sobre isto, mesmo tendo escrito na sua **escrevivência**.